

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида №44» НМР

/Л.Х.Тихонова/

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете протокол № 6

От «11» 08 2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№44» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

И.о. старшего воспитателя:

/Гирфанова А.З./

Старшая медицинская сестра:

/Гирфанова З.М./



МИРАС

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Визитная карточка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Мирас» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан». Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав.

Детский сад функционирует с 1 октября 1980 года.

Капремонт: 01.02.2016 – 01.09.2016 году.

Заведующий МАДОУ №44: Тихонова Луиза Харисовна.

Адрес: РТ, г.Нижнекамск, пр.Строителей, 32А

Электронный адрес: mbdou-44@mail.ru

Телефон: 30-92-44

Лицензия : № 9058, дата выдачи 17.11.2016 ел

МАДОУ № 44 работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

Сведения о детях

В настоящее время в детском саду функционируют 12 групп со списочным составом 307 воспитанников. (12 группа является группой кратковременного пребывания)

Общеразвивающие группы

№ п/п	Возраст	№ группы	Количество детей
1	2-3	№1	26
2	1-2	№2	25
3	4-5	№3	21
4	2-3	№4	23
5	3-4	№5	25
6	4-5	№6	25
7	5-6	№7	25
8	5-6	№8	26
9	6-7	№9	30
10	6-7	№10	31
11	3-4	№11	27
12	1-2	№12	23
	Всего	12	307

1.2 Структура содержания образования

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» реализуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» НМР РТ» и выстроено в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г. №44-ЗРТ; от 12.06.2014г. №53-ЗРТ);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44»;
- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44».

1.3 Используемые программы:

Дошкольное образование в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» определяется образовательной Программой ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. В основе реализации ООП ДОУ лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Перечень программ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса:

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования» под. ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.

- «Куаныч» - региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К., 2024г.
- “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь Хэзрәтова Ф.В., Казан, 2013

Обучение государственным языкам РТ ведется по следующим методическим пособиям:

- “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”З.М.Зарипова, Казан, 2013
- “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.З.М.Зарипова (“Минем өем”) Казан, 2011
- “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Уйный-уйный үсәбез”) Казан, 2012
- “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Без инде хэзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”) Казан, 2012
- “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, Хэзрәтова Ф.В., Казан, 2013
- “На поляне детства” (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011
- “Балачак аланы” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011
- “Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013
- «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» К.В.Закирова.Л.Р.Мортазина. Казан, 2013.

II АНАЛИЗ О РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника. Из них – 20 воспитателей (87%) и 3 специалиста (13%): музыкальный руководителя, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по хореографии.

2.1 Образовательный уровень педагогов (%)

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшее	18чел/ 78%	18чел/ 78%	17чел/ 74%
Средне-специальное	5 чел/ 21%	5 чел/ 21%	6чел/ 26%

В график аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год были включены 9 человек, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, на СЗД – 1 педагог.

2.2 Категорийность педагогов

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория
8 педагогов	12 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	13 педагогов	8 педагогов
35%	52%	43%	43%	56%	34%

Анализ категорийности педагогов показал повышение динамики роста педагогов ДОУ с высшей квалификационной категорией, и понижение с первой квалификационной категорией. С

педагогическим коллективом проводится соответствующая работа: пропаганда конкурсного движения, подготовка и участие на семинарах, конференциях разного уровня.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на основе заявок в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». В 2024-2025 учебном году прошли (с сентября по май) курсы повышения квалификации - 5 педагогов (по модулю).

2.3 Педагогический состав по стажу

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
до 5 лет	1	2	4
от 5 до 10 лет	3	3	1
от 10 до 15 лет	6	3	4
От 15 лет и выше	12	15	14

2.4 Результативное участие педагогов в конкурсах

- ✓ Диплом 1 место, "Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ - основа для развития дошкольников", всероссийский
- ✓ Диплом 3 степени, "Лучшая методическая разработка по нравственно-педагогическому воспитанию", зональный.
- ✓ Диплом 1 место, "Музей как инновационное, современное образовательное пространство", республиканский;
- ✓ Диплом 1 место, "Война!История! Победа! "международный;
- ✓ Диплом 1 место, " ЭКО-2025. Моя планета! "республиканский;
- ✓ Диплом 1 степени, «Педагог года-2024», республиканский

2.5 Результативное участие воспитанников в конкурсах

- ✓ Диплом 1 место, "Сойкемле бала-2025", всероссийский;
- ✓ Диплом победителя, «Мин бит татар малае», всероссийский;
- ✓ Диплом 3 место, "Тукайга мэхэббэт илэ...", всероссийский.
- ✓ Диплом 1 место и 2 место " Лесные сюрпризы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место, «Созвездие –йолдызлык – 2025», республиканский;
- ✓ Диплом 1 и 3 место "Лапки в порядке", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мой пушистый друг ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Осенняя пора", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Папа может!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние птицы ", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Герои сказок", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Спасибо мама, за тепло и доброту", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мамино сердце", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мороз и солнце, день чудесный!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Волшебная кисть", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мои новогодние каникулы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние забавы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Басни Ивана Крылова", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " День защитника Отечества ", всероссийский
- ✓ Диплом лауреата 1, 2, 3 степеней " Красная ромашка ", республиканский
- ✓ Диплом 1 место "Проводы зимы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 места "Чудесный женский день", всероссийский

- ✓ Диплом 1 место "Международный день птиц", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Красавица- весна ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Космос над нами", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Первоцвет", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Я леплю из пластилина", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Волшебный мир", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Великая победа", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Русские народные промыслы ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и2 место "Здравствуй, лето!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Тайны глубин", всероссийский

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативности участия воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах направлено на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что соответствует задачам программы воспитания в соответствии ФОП ДО.

Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в муниципальных методических объединениях и конкурсах регионального, республиканского, всероссийского уровня. Так же на базе нашего ДОУ были проведены мероприятия:

2.6 Дополнительные образовательные услуги

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки – 270 воспитанников.

Название кружка	возраст	Кол-во детей	Занятия в неделю	Название кружка, направление	Руководитель
«Развивайка»	1-3 года	43	1 раз в неделю	Развитие детей раннего возраста	Камалиева Г.Н.
«До-ми-солька»	4-6 лет	22	2 раза в неделю	Вокал	Салахиева Г.М.
«Говорю правильно»	4-6 лет	13	2 раза в неделю	Речевое развитие	Гирфанова А.З.
«Веселый каблучок»	3-4 года	15	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (средняя группа)	4-5 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (старшая группа)	5-7 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.

«Капитошка»	6-7 лет	36	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Хисматуллина В.Г.
«Умка»	6-7 лет	19	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Шарифуллина С.И.
«Ментальная арифметика»	5-6 лет 6-7 лет	11	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Гирфанова А.З.
«Умелые ручки»	5-6 лет	15	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«А,Б,В,Г,Дейка»	5-6 лет	10	2 раза в неделю	Обучение чтению	Хисматуллина В.Г.
«Познавайка»	4-5 лет	23	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Ахметзянова Г.А.
«Юный художник»	5-7 лет	6	1 раз в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«Хочу всё знать!»	3-4 года	15	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Залялеева Р.Ф.

2.7 Мероприятия, проведенные за 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1	Республиканский семинар – практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи»	30.10.2024
2	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм – 2025» приуроченного ко Дню родного языка.	26.02.2025
3	Стажировочная площадка для слушателей КИУ им. Тимерясова по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	20.03.2025

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МАДОУ, Управления образования, МО и Н РТ.

Перспектива: в новом учебном году продолжить работу над распространением педагогического опыта педагогов. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, транслировать опыт работы через публикацию в методических изданиях.

2.8 Результаты мониторинга образовательного процесса на конец года

	2022-2023 уч.год 282 ребенка	2023-2024 уч.год 310 детей	2024-2025 уч.год 307 детей
Физическое развитие	76%	84%	86%
Речевое развитие	74%	84%	84%
Познавательное развитие	77%	78%	79%
Социально – коммуникативное развитие	67%	82%	83%
Художественно – эстетическое	68%	75%	82%

развитие			
----------	--	--	--

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении речевого и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива: продолжить целенаправленную работу по всем направлениям на летний период, усилить работу по закреплению пройденного материала в режимных моментах.

2.9 Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года учителями – логопедами Галимуллина Л.М., Жаравина О.В. проводилось обследование речи детей подготовительной к школе группы №9, 10 в количестве 63 человека.

Обследование выявило что у 27 воспитанников речевое развитие соответствует возрастной норме. У 18 воспитанников фонетический дефект. Фонетико – фонематическое недоразвитие речи у 17 воспитанников. Общее недоразвитие речи 3 уровня у 1 воспитанника.

На основании приказа от 03.04.2025г. №62/25, в период с 07.04 по 17.04.2025г. была проведена фронтальная проверка в подготовительных к школе группах №9 и №10 по теме «Состояние учебно – воспитательного процесса»

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Обследование показало, что 43% воспитанников соответствуют возрастной норме.

Перспектива: Таким образом, по результатам диагностики воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Педагогам необходимо продолжать работу по звуковой культуре речи.

2.10 Реализация УМК «Говорим на родном языке»

В детском саду функционирует все группы с татарским языком воспитания, в подготовительных группах воспитывается 61 ребенок. В 2024 - 2025 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 6 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). Занятия проходили в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 112 детей (старшие и подготовительные к школе группы) по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

Старшие группы

Количество детей	51
Высокий	14 – 27 %
Средний	32 – 63 %
Низкий	5 – 10 %

Подготовительные к школе группы

Количество детей	61
Высокий	13 – 21 %
Средний	46 – 75 %
Низкий	2 – 4%

Дети под руководством педагогов и при поддержке родителей участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

Выводы:

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Педагогам рекомендовано:

1. Продолжить работу планирование занятий с активизацией татарской речи, т.е. планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью.
2. Рекомендуются во всех группах дополнить ИКТ – игры по УМК.
3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №44 работал по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ», разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022 г.

2.11 Задачи 2024-2025 учебного года

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность.
3. Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы

Для решения задач годового плана проводилась систематическая планомерная работа.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Задача 1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий.

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Формы работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» (Протокол №3 от 28.01.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы: «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения» (Шарифуллина С.И.). «Использование элементов театрализации на занятиях по физической культуре» (Гайсина Р.С.). «Особенности проведения утренней гимнастики с детьми 3 – 4 лет» (Калимуллина А.Р.). «Поход, как одна из форм оздоровления детей» (Харисова В.Р.) Была проведена практическая часть – викторина «Знатоки физического воспитания и ЗОЖ» с целью закрепления знаний педагогов. В ходе практической части педагоги показали знания по данному вопросу.

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей и родителей: «Роль семьи в физическом развитии ребенка», «Быть в движении – значит быть здоровым», и др. Ежеквартально проводились «Дни здоровья» с воспитанниками детского сада, где дети показывали свои знания по вопросам ЗОЖ и умения в физическом развитии.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшей медсестрой, а также медицинским персоналом детской поликлиники.

Ежегодно с педагогами проводятся мастер - классы, консультации. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей. На курсах повышения квалификации педагоги проходят обучение по навыкам оказания первой помощи.

Комплексный подход к организации режима дня в ДОУ способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья и снижению роста заболеваемости.

Вывод: Таким образом, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Перспектива: в новом учебном году продолжать целенаправленную и планомерную работу по оздоровлению детей, уделить внимание закаливанию.

Задача 2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность.

На основании годового плана МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» и с целью реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллективом МАДОУ проводится работа по обучению детей государственным языкам РТ.

Цель обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в ДОУ: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Организация работы с детьми.

Стали традиционными такие формы работы с детьми как: создание мультфильмов, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

В этом учебном году были поставлены театрализованные представления на татарском языке для республиканского семинара – практикума «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» в нашем ДОУ, для стажировочной площадки слушателей КИУ им.Тимерясова по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП».

Так же в этом учебном году мы выиграли гранд на реализацию проекта суммой 500 тысяч рублей. Проект «Комплект интерактивных игр «Акыллы балачак» для развития татарской речи у детей дошкольного возраста» основан на интерактивных играх созданные воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Гирфановой А.З.

В соответствии с годовым планом с воспитанниками были проведены такие мероприятия как: квест «По сказкам Абдуллы Алиша», тематическое мероприятие «Патриот земли татарской – Муса Джалиль», музыкальное представление «Нәүрүз-2024», литературно-театрализованное представление “Тукай әкиятләренә сәяхәт”, праздничное развлечение Сабантуй.

Все мероприятия проводились воспитателями групп, воспитателем по обучению татарскому языку и музыкальным руководителем.

Вывод: В ДОУ созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей татарскому языку, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей.

Перспектива: продолжать пополнять групповые центры по билингвальному образованию различным методическим и дидактическим материалом.

Задача 3. Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края.

Патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования экологического сознания предполагает проведение непосредственно-образовательной деятельности, различных видов совместной и самостоятельной деятельности детей в комплексе. Воспитателями были учтены региональные природные компоненты (экологические особенности г.Нижнекамск, географическое расположение родного края, климат, природные ресурсы и т.д.). В ходе различных

видов деятельности дети получали знания о родном крае — Татарстане, его природе, растительном и животном мире, о полезных ископаемых родного края.

Во время совместной деятельности с детьми были проведены следующие виды работы:

- познавательные беседы «Мой родной край — Татарстан»;
- прослушивание песен о родном крае;
- изготовление тематических альбомов на тему «Экология Татарстана», «Лекарственные растения Татарстана», «Сезонные изменения окраски листьев», «Мои любимые места»;
- собирались и оформлялись именные гербарии Эффективной формой формирования патриотических чувств через экологию является исследовательская деятельность дошкольников. Проводились опыты с различными объектами живой и неживой природы, осуществлялась проектная деятельность по экологии «Мой цветущий детский сад».
- Ежегодно в саду проходит акция “Сдай батарейку – спаси Ёжика”. Общими силами воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ было собрано и сдано 46 кг отработанных батареек в пункт приема утилизации.
- Провели конкурс по созданию скворечников, а также скворечники были установлены на территории детского сада. В конкурсе приняли участие 24 семьи.

Вывод: Данная форма работы эффективна, особенно для детей старшего возраста, и способствует ознакомлению с природой родного края и нравственно — патриотическому воспитанию. А так же формирует активную жизненную позицию по отношению к природе и помогают понять, что от них зависит состояние окружающей среды.

Перспектива: продолжать работу по данному направлению. Увеличить количество акций по сохранению экологии, разработать и реализовать проект по исследовательской деятельности.

Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы

Методическая тема детского сада связана с художественно-эстетическим развитием детей.

Для решения данной задачи был проведен тематический контроль “Организация театрализованной деятельности в ДОУ”.

Для педагогов были проведены мастер – классы по технике рисования по методике Ивановой Анны Александровны по руководством Харисвой В.Р.

Хореографический коллектив “Золотое яблочко” под руководством хореографа Минеевой Г.Ю., ежегодно участвует и является победителем в своей категории в республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие -Йолдызлык». А так же в различных всероссийских и международных конкурсах.

В саду работает проект по поставлению театров на татарском языке. В этом году мы стали лауреатами конкурса “Сайяр” и награждены сертификатом на 10 000 рублей.

На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Вывод: Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми,

используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.

Перспектива: продолжать работу в данной области. Развивать эстетическое восприятие посредством знакомства с народной декоративной росписью. В новом учебном году принять участие в конкурсе «Сайяр», «Театр без границ», «Театральная палитра».

2.12 Анализ административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно-хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, работа с муниципальными контрактами, размещение план-графика, заключение договоров по организации услуг питания; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году выполнены успешно.

Для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, в следующем году целесообразным будет направить работу на решение **следующих задач:**

Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

III ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

3. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Художественно – эстетическое воспитание в условиях поликультурности и многоязычия»

Задачи:

1. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования знаний основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.
2. Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.
3. Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.
4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

3.1 План работы совета педагогов

Задачи:

1. Оказывать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
4. Участвовать в аттестации педагогов.

Список совета педагогов:

- Гирфанова А.З. – воспитатель по обучению татарскому языку высшей кв. категории.
- Ахметзянова Г.А. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- Салахиева Г.М. – музыкальный руководитель высшей кв. категории
- Харисова В.Р. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- Хисматуллина В.Г. - воспитатель высшей квалификационной категории
- Залялеева Р.Ф. - воспитатель высшей квалификационной категории.

Мероприятия	Сроки
Подготовка к новому учебному году	Сентябрь
Аттестация педагогических кадров	Октябрь
Просмотр планов	Ноябрь
Обсуждение смотров - конкурсов	В течение учебного года
Анализ работы над наставничеством	Март
Просмотр итоговых ОД в группах ДОУ	Апрель
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май
Итоги летнего оздоровительного периода	Август
Подготовка к новому учебному году	Август

3.2 План основных мероприятий на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Работа в навигаторе по дополнительным образовательным услугам	1.09	Гирфанова А.З.
1.2	<i>Семинар</i> «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	4.09	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.
1.2	Тематический контроль «Организация работы по здоровью и сохранению в ДОУ».	8.09	Гирфанова А.З.
1.3	Оперативный контроль 1.«Организация и проведение прогулки» 2. «Содержание природных уголков» 3. «Наличие дидактических игр по задачам программы»	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Ахметзянова Г.А. Гирфанова А.З.
1.4	Аттестация 1. Прием заявлений, карт результативности. 2. Утвердить список педагогических работников, подлежащих аттестации. 3. Утвердить график проведения аттестации пед. работников.	8.09	Гирфанова А.З.
1.5	Медико - педагогическое совещание №1 1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2024-2025 учебный год. 2. Организация закаливания детей разных возрастных групп. 3. Принципы составления режима дня для детей 2-3 года жизни 4. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни	17.09	Тихонова Л.Х., Гирфанова З.М., Гирфанова А.З., Камалиева Г.Н.
1.6	Педагогический совет №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО». - Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей». - Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей». - Презентация «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». - Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».	25.09	Камалиева Г.Н., воспитатель Залялеева Р.Ф., воспитатель Шарифуллина, С.И., воспитатель Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
2. Аналитико-диагностическая деятельность			
2.1	Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала узких специалистов	1-2 нед	Гирфанова А.З., Салахиева Г.М.
2.2	1 этап диагностики детей подготовительных к школе групп	3-4 нед	Камалиева Г.Н., восп-ли
3. Работа с воспитанниками			
3.1	«День знаний» Әңгәмәләр үткәру: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?”	1.09	3,6,7,8 группа Камалиева Г.Н.
3.2	“День окончания второй мировой войны” - Беседа с детьми о безопасности, понятии “Родина”, “Мир”	3.09	7 группа Латипова Д.Ш.
3.3	“День солидарности в борьбе с терроризмом”	3.09	3,6,7,8 группа

	-Беседа в подготовительной группе “Что такое терроризм” -Обыгрывание поведения в опасных ситуациях - просмотр мультфильма “Зина,Кеша и террористы” - Оформление стенгазеты “Вместе – против терроризма!”		Ахметзянова Г.А., Гараева М.Г.
3.4	Неделя безопасности 1. Дидактическая игра «Предметы – источники пожара»; 2. Ситуативная беседа «Куда звонить при пожаре?»; 3. Чтение рассказа «Чем опасен дым?» Т.А. Шорыгина; 4. Просмотр презентации «Огонь друг, огонь враг».	6-10.09	Вос-ли 7,8 группы
3.5	Неделя безопасности 1. Чтение художественной литературы Н. Носова «Автомобиль». 2. Проблемная ситуация «Как перейти улицу, если нет пешеходного перехода?»; 3. Просмотр серии мультфильма « Дозорные дорог» – «Пешеходный переход» http://sakla.ru/video/view/peshehodnyu-perehod-1 4. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пассажир».	6-10.09	Воспитатели 3,6 группы
3.6	Неделя безопасности 1. Беседа по сюжетным картинкам «Я остался дома один»; 2. Экскурсия по детскому саду «В поисках умных знаков»; 3. Сюжетно – ролевая игра «Когда дома мы одни».	6-10.09	Воспитатели 9,10, 5,11 группы
3.7	«Международный день распространения грамотности» -викторина о героях прочитанных книг -Создание творческих работ с изображением букв в (пластилинографии с использованием бисера, моделирование букв, мозаичной аппликации)	8.09	7, 8 группа
3.8	День рождения «Смайлика»	19.09	10, 11 группа
3.9	Всемирный день без автомобиля	22.09	Гирфанова.А.З.
3.10	День воспитателя и всех дошкольных работников	26.09	Воспитатели
4. Смотр-конкурсы, выставки			
4.1	Смотр-конкурс «Лучшая зона здоровья и релаксации»		Гирфанова А.З.
4.2	Выставка творческих работ «Веселый алфавит»	8.09	3 группа
4.3	«Алтын көз» - выставка рисунков	15.09	Камалиева Г.Н.
4.4	«Любимый человек в детском саду» выставка рисунков	22.09	Камалиева Г.Н.
5. Работа с родителями			
5.1	Смена информации в родительских уголках	1 нед	Воспитатели
5.2	Консультации: «Музыкальные занятия в детском саду» «Адаптация детей раннего возраста к ДООУ»	2 нед 3 нед	Салахиева Г.М. Баширова А.Р.
5.3	Обще родительское собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы в ДООУ на 2025-2026 учебный год»	9.09	Заведующий Ст. воспитатель
5.4	Групповые родительские собрания	9.09	Восп-ли групп
5.5	Анкетирование родителей «Оказание дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год»	2-3 неделя	Ст. воспит, Восп-ли
5.6	Создание семейных альбомов «Гаилэм – минем байлыгым» («Семья – моё богатство»)	4 нед	Воспитатели
5.7	Акция «Аллея выпускников» (посадка луковичных цветов)	4 нед	7,8 группы
5.8	Акция «Письмо солдату»		Гирфанова А.З.

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	1 неделя	И.о.ст.восп. Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А.
1.2	Тематический контроль по теме «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»	20.10	Гирфанова А.З.
1.3	Оперативный контроль 1. Использование УМК в образовательном процессе 2. Формирование культурно-гигиенических навыков (во II полу дня) 3. Оборудование для театрализованной деятельности	2неделя 3неделя 4неделя	Ахметзянова Г.А. Гирфанова А.З.
1.4	Мониторинг усвоения детьми программного материала	1-2 неделя	Ахметзянова Г.А.
2. Работа с родителями			
2.1	Смена информации в родительских уголках	1 неделя	Воспитатели
2.2	Консультации: «Формы работы с детьми по правилам дорожного движения»	2 неделя	Зиннатуллина Л.А.
2.3	Консультации: «Традиции семьи основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»	3 неделя	Харисова В.Р.
3. Работа с воспитанниками			
3.1	-Международный день пожилых людей - Беседа «Старость надо уважать» - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» - Чтение Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»; Р.Байбулатова «Бабушка моя» - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки» «Букет для бабушки и дедушки»	1.10	Воспитатели 4,5,3,6 групп
3.2	Международный день музыки Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. О.Моисеева; Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина - Ср игры «Дом», «Семья»	1.10	Салахиева Г.М.
3.3	«Неделя дружбы с природой» (II младшая-средняя) 1. Наблюдения, эксперименты, беседы. 2. Дидактические и подвижные игры «Чья лягушка дальше прыгнет», «Солнышко и дождик», «Поймай солнечного зайчика». 3. Строительные игры «Зоопарк», «Теремок». 4. Чтение «Краденое солнце» К.Чуковский. 5. Игра-драматизация «Под грибком».	6-10.10	Воспитатели 9,10,5,11 группы
3.4	«Неделя дружбы с природой» (Старшая) 1. Наблюдения, эксперименты, беседы. 2. Выставка детского рисунка «Берегите природу». 3. Разучивание стихов о природе, животных. 4. Дидактические и подвижные игры «Совушка», «Расскажи стихи руками – «Пчелка», «Соедини точки». 5. Драматизация сказки «Кто сказал «Мяу»?»	6-10.10	Воспитатели 3,6 группы
3.5	«Неделя дружбы с природой» (Подготовительная группа) 1. Беседы, эксперименты с неживой природой, наблюдения.	6-10.10	Воспитатели 7,8 группы

	2. Выставка работ воспитателей и детей из природного и бросового материала. 3. Знакомство детей с «Красной книгой». 4. Экскурсия в парк. 5. Теневой театр «Встреча на заповедном озере».		
3.6	Всемирный день улыбок	2.10	Восп-ли 5,11гр
3.7	День защиты животных - Беседа о «Всемирный день защиты животных» «Животные родного края» - Викторина «День Животных» - Дидактические игры «Кто где живёт?», «Собери животное», «Домашние и дикие животные» - Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»	3.10 (4.10)	Воспитатели 3,6 группы
3.8	День учителя - Чтение Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок». - Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» - Беседы: Профессия «Учитель» «Школьный урок» - Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков» (дома) - Экскурсия в школу.	3.10 (5.10)	Воспитатели 7,8 группы
3.9	Международный день девочек	11.10	Вос-ли 7,8 гр
3.10	День рождение Винни-Пуха	14.10	Вос-ли 3,6 гр
3.11	Всемирный день мытья рук	15.10	Вос-ли 9,10 гр
3.12	Всемирный день хлеба	16.10	Вос-ли 5,11 гр
3.13	День отца в России (третье воскресенье октября) - Мастер-класс от папы «Папа может» - Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» - Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» - Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского, «Папочка» композитор В.Дробыш - Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.	17.10	Воспитатели 5,11,3,6,7,8 гр
3.14	Международный день анимации	28.10	Гирфанова А.З.
4. Смотры-конкурсы, выставки			
4.1	Выставка рисунков ко Дню пожилых людей	1 неделя	Камалиева Г.Н.
4.2	Выставка рисунков «Музыкальные инструменты»	1 неделя	Камалиева Г.Н.
4.3	“Татар һәм рус композиторлары” фото кургэзмәсе (холл)	1 неделя	Салахиева Г.М.
4.4	Фотозона “Көз»	22.10	Вос-ли 5,11,3,6 гр
4.5	«В объективе осень» (фотоконкурс в контакте)	2-3 неделя	Ахметзянова Г.А.
4.6	Творческая выставка поделок «Осень – чудная пора»	24.10	Вос-ли 5 гр
5. Праздники и развлечения			
5.1	Квест «Осенние чудеса»	4 неделя	Вос-ли 5,11,3,6гр
5.2.	Осенние утренники «Осень – чудная пора» «Хуш киләсең, Сәмбелә!»	4 неделя	Салахиева Г.М.
5.3	Спортивный семейный праздник «День отца»	17.10	Воспитатели 7,8гр

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Семинар-практикум «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	1 неделя	Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А.
1.2	Оперативный контроль 1. Планирование работы с родителями. 2. Содержание физкультурных уголков в группах. 3. Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах.	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Ахметзянова Г.А.
1.3	Неделя творческих отчетов по развитию речи	17-21.11	Гирфанова А.З.
1.4	Педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы» 1. Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом требований ФОП ДО. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста» 3. Мастер-класс «Речевой дворик»	27.11	Гирфанова А.З., Гайсина Р.С., воспитатель
2. Работа с воспитанниками			
2.1	День русской музыки	2.11-3.11	Салахиева Г.М.
2.2	Неделя друзей (II младшая-средняя группы) 1. Беседа «Почему так?», «Кто мы?». 2. Игра «Кто больше знает имен?», этюд «Поссорились-помирились», подвижная игра «Жмурки». 3. Рассматривание иллюстраций с изображением детей. 4. Изодейтельность: рисование «Мой портрет». 5. Импровизация на тему «Лучший певец, танцор».	10-14.11	Воспитатели 9,10,5,11 группы
2.3	Неделя друзей (старшие группы) 1. Беседы «Кто такой «Я»?», «Мы все такие разные». 2. Дидактические игры «Мальчик или девочка», «Кто что носит». 3. Мини-конкурс «Модница», «Кто сильнее». 4. Изодейтельность: рисование «Мой друг». 5. Импровизированный концерт.	10-14.11	воспитатели 3,6 группы
2.4	Неделя друзей (подготовительные к школе группы) 1. Беседы «Я – человек», «Мы все такие разные». 2. Дидактические упражнения «Знакомство», «Мы - разные», «Назови имена своих друзей». 3. Изодейтельность: «Мой друг» (лепка, рисование). 4. Импровизированный концерт для малышей. 5. Организация игр с малышами.	10-14.11	воспитатели 7,8 группы
2.5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Чтение С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский» - С/р игры «Полиция» - Беседа «Полицейские, кто они?» - Игра-фантазия «Если бы я был полицейским» - Литературный вечер «Стихи о полиции» - Викторина «Звони в полицию если...»	7.11 (8.11)	Воспитатели 7,8 группы

	- Просмотр мультфильма «Дядя Степа»		
2.6	Синичкин день	12.11	Воспитатели 2 гр
2.7	Всемирный день доброты	13.11	Воспит-ли 10 гр
2.8	День рождение Деда Мороза	18.11	Воспит-ли 9гр
2.9	Всемирный день приветствий	21.11	Воспит-ли 5 гр
2.10	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.24) - Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе» - Чтение пословиц и поговорок о Родине - Прослушивание песен о Родине - Настольно-печатная игра «Государственные символы России» - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме Пазлы «Собери герб», «Сложи флаг»	28.11	Воспитатели 7,8 группы
2.11	День матери в России (24.11.24) - Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», беседа «Мама разные нужны, мамы разные важны» Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери») - Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др. - Чтение К. И. Чуковский «Цыплёнок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии», Я. Аким «Мама». В. Руссу «Много мам на белом свете...»	24.11	Воспитатели 3,6 группы
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».	10.11	Калимуллина А.Р.
3.2	Консультации: «Развитие речи дошкольников в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений».	17.11	Гайсина Р.С.
3.3	Анкета по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»	25.11	Гирфанова А.З. Ахметзянова Г.А.
4. Праздники и развлечения			
4.1	«День Матери»	4 неделя	Салахиева Г.М.,
5. Смотры-конкурсы, выставки			
5.1	«День русской сказки» выставка рисунков из сюжетов русских народных сказок	30.10	Камалиева Г.Н.
5.2	«День народного единства» выставка в холле	30.10	Гирфанова А.З.
5.3	«Синичкин День» выставка рисунков	10.11	Камалиева Г.Н.
5.4	Конкурс «Театральная осень» среди дошкольных групп	20.11	Гирфанова А.З.
5.5	Выставка творческих работ ко Дню Матери	24.11	Вос-ли 6 группы

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей».	8.12	Гирфанова А.З.
1.2	Медико - педагогическое совещание №2 1.Итоги адаптации детей раннего возраста 2.Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста 3.Анализ заболевания детей за I квартал учебного года 4.Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании	4.12	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
1.3	Оперативный контроль 1.Планирование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. 2.Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3.Содержание уголков ЭРС,УМК	2 нед 3 нед 4 нед	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.
1.4	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	18.12	Гирфанова А.З.
2. Работа с воспитанниками			
2.1	Неделя правильной речи 1.Дидактические игры и упражнения: «Выложи слово» (из пуговиц, счетных палочек), «Скажи по-другому», «Все наоборот», «Угадай предмет по признаку» 2.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук. 3. Дыхательные упражнения: «Чья бабочка полетит дальше», «Понюхай цветок». 4. Чтение: Обучающие сказки для детей «В стране Звуков», Т.В. Александрова «Живые звуки, или фонетика для дошкольников», Т.Орлова «О слове - детям», дразнилки, чистоговорки, скороговорки 5. Составление сказок по серии сюжетных картин	1-5.12	Воспитатели 7 группы 5,11 группа 3 группа 6 группа 8 группа
2.2	День неизвестного солдата	3.12	Воспитатели 7,8гр
2.3	Международный день инвалидов (День добрых дел) оказание помощи малышам в одевании, раздевании. -Беседа с детьми” Узнаем цену здоровью” - Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о доброте, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья. - Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) – оформление рекреаций)	3.12	Воспитатели 3,6гр
2.4	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу	4.12	Воспитатели
2.5	Международный день художника	8.12	Харисова В.Р.
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: «Эффективность использования дидактических игр при обучении детей татарскому языку»	1 неделя	Гирфанова А.З.
3.2	Памятка для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	2 неделя	Мирзаянова Ч.Я,
4. Праздники и развлечения			
4.1	«Новогоднее волшебство» утренники	3 нед	Салахиева Г.М.
5. Смотры-конкурсы, выставки			
5.1	Выставка новогодних поделок «Новогодние чудеса»	1 нед	Воспитатели 7гр
5.2	Выставка рисунков «Салкын кыш»	1 нед	Камалиева Г.Н.
5.3	Выставка рисунков на мольбертах воспитанников посещающих кружок «Юный художник» в холле		Харисова В.Р.
5.4	Фотозона «Новый год»	15.12	Вос-ли 7,8,9,10гр
	Конкурс «Елочные игрушки с национальным колоритом»	15.12	Воспитатели 8 гр

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Аттестация 1. Прием заявлений, карт результативности. 2. Утвердить список педагогических работников, подлежащих аттестации. 3. Утвердить график проведения аттестации пед. работников.	9.01	Гирфанова А.З.
1.2	Оперативный контроль 1. Содержание музыкальных уголков. 2. Использование педагогами на ООД заданий разного уровня сложности, творческого и следовательского характера. 3. Организация воспитательно – образовательного процесса в группах.	2неделя 3неделя 4неделя	Ахметзянова Г.А.
1.3	Педагогический совет №3 «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» 1. Вступительное слово «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» 3. Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации из опыта работы сообщению. 4. Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».	27.01	Тихонова Л.Х. Харисова В.Р., Калимуллина А.Р., Гирфанова А.З.
2. Работа с воспитанниками			
2.1	Прощание с Ёлкой	9.01	Салахиева Г.М.
2.2	Спортивная неделя «В здоровом теле - здоровый дух» (подгот.гр) 1. Беседы «О пользе и вреде витаминов», «Спорт – залог здоровья». 2. Просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ; 3. «Познаем азы кулинарии». 4. «Веселые старты». 5. Изодеятельность: лепка «Мы делаем зарядку»	12-16.01	Воспитатели Подготовительны х групп №7,8
2.3	Спортивная неделя «В здоровом теле - здоровый дух» (старш.гр) 1. Беседы «Откуда берутся витамины», «Здоровые зубы». 2. Встреча с врачом, мини-викторина «Что надо делать если...?» 3. Игры-эстафеты «Собери овощи», «Съешь яблоко». 4. Чтение рассказа «Поросенок Пончик» Н.Ю.Чуприна. 5. Игра-занятие «В гости к Витаминке», изготовление бутербродов.	12-16.01	Воспитатели Старших групп №3,6
2.4	Спортивная неделя «В здоровом теле - здоровый дух» (2мл.гр, ср.гр) 1. Беседы «Полезные упражнения», «Наши верные друзья». 2. Чтение «Мойдодыр» К.Чуковский, «Девочка чумазая» А.Барто. 3. Просмотр мультфильмов «Зарядка для хвоста», «Федорино горе». 4. «День игр и забав». 5. Просмотр альбомов, иллюстраций о спорте.	12-16.01	Воспитатели 9,10,5,11,
2.5	Международный день зимних видов спорта - фотовыставка в контакте занятие спортом ребенка с родителями	16.01	Гирфанова А.З. Ахметзянова Г.А.
2.6	Международный день объятий	21.01	Вос-ли 1гр
2.7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	27.01	7,8 группы

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» - Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. - Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. 		<p>5,11 группы</p> <p>3,6 группы</p>
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: «Народные традиции в воспитании детей»	16.01	Гараева М.Г.
3.2	Консультации: «Халык авыз ижаты эсэрлэренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»	27.01	Шарифуллина С.И.
3.3	Общие родительские «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» 1. Семья и детский сад как факторы успешного развития дошкольника 2. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. 3. Ранняя профориентация дошкольников и трудовое воспитание в условиях ДОУ и семьи. 4. Организация билингвального образования на занятиях по татарскому языку	2-3 недели	Тихонова Л.Х.
3.4	Групповые родительские собрания	2-3 недели	Воспитатели
4. Смотры-конкурсы, выставки			
4.1	Выставка детских рисунков «Утром просыпайся зарядкой занимайся»	12.01	Камалиева Г.Н.
4.2	Выставка рисунков «Зимние узоры»	19.01	Камалиева Г.Н.
4.3	Выставка детских рисунков: «Янғын куркынычсызлыгы балалар күзлегеннән»	26.01	Камалиева Г.Н.

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Неделя творческих отчетов по познавательному развитию	9.13.02	Гирфанова А.З.
1.2	Оперативный контроль 1.Использование УМК в режимных моментах. 2.организация индивидуальной работы с детьми из неблагополучных семей, а также имеющими трудности в освоении программы. 3. Содержание книжных уголков в группах.	2неделя 3неделя 4неделя	Ахметзянова Г.А.
1.3	Семинар-практикум «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	1неделя	Гирфанова А.З.
1.4	Мастер-класс: «Современные нетрадиционные техники рисования».	18.02	Харисова В.Р. Камалиева Г.Н.
1.5	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфильм – 2026»	26.02	Гирфанова А.З. Ахметзянова Г.А.
2. Работа с воспитанниками			
2.1	День российской науки - Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, своздухом - Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» Рассматривание альбомов «Ученые и их открытия»	6.02 (8.02)	Воспитатели 7,8,3,6 группы
2.2	Международный день дарения книг (14.02)	13.02	Воспитатели
2.3	«Декада родного языка» -“Уйныйбыз да, жырлыбыз да” (татар халык жырлы биюле уеннарын уйнау) -Милли хәрәкәтле уеннар көне. Төркемнәрдә программа бунча милли уеннары искә төшерү, уйнау. -“Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкене төркемнәр өчен) -“Милли хисләр белән яшим мин” - темасына төркемнәрдә тематик эшчәнлекләр үткәру. -Шул темага альбом, матур әдәбият күргәзмәсе.	16-20.02	Гирфанова А.З. Воспитатели 3группа 6 группа 8 группа 7 группа
2.4	«День Батарейки» «23 февраля – День защитника Отечества» - Беседа «23 февраля – День защитника Отечества» «Наша армия сильна, защищает всех она» «О мужестве и храбрости» - Игры «Танкисты», «Пограничники нарушители», «Ловкие и смелые моряки» - Изобразительная деятельность на тему «Военная техника» Слушание песен про пап, 23 февраля	18.02 18.02- 20.02	Вос-ли 11гр Воспитатели 3,6,7,8гр
2.5	Международный день полярного медведя.	27.02	Воспитатели
2.6	День татарской национальной кухни - беседа, знакомство татарской национальной кухней;	27.02 (28.02)	Гирфанова А.З.
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: «Советы музыкального руководителя»	2.02	Салахиева Г.М.
3.2	Консультации: «Международный день Родного языка»	16.02	Гирфанова А.З.
3.3	Акция «Книга в подарок» в рамках Международного дня дарения книг	13.02	Ахметзянова Г.А.
3.4	Видео-выставка совместно с родителями “Готовим любимые татарские блюда нашей семьи” (в контакте).	28.02	Гирфанова А.З.
4. Праздники и развлечения			
4.1	«Патриот земли татарской – Муса Джалиль»	2 неделя	Воспитатели
4.2	«Наша Родина сильна, охраняет мир она!» спортивно –музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества	3 неделя	Салахиева Г.М.
5. Смотры-конкурсы, выставки			
5.1	Выставка рисунков «Наша Армия!»	16.02	Камалиева Г.Н.
5.2	«Муса Джалиль» фото выставка	9.02	Гирфанова А.З.
5.3	Конкурс чтецов посвященное 120 - летию Муса Джалиля	16.02	Гирфанова А.З.

5.4	Выставка рисунков «Татарское национальное блюдо»	24.02	Камалиева Г.Н.
-----	--	-------	----------------

МАРТ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Консультация для воспитателей на тему: «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФОП»	2.03	Гирфанова А.З.
1.2	Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	10.03	Гирфанова А.З.
1.3	Оперативный контроль 1. Организация утренней гимнастики. 2. Содержание уголков изо деятельности. 3. Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»	2неделя 3неделя 4неделя	Ахметзянова Г.А.
1.4	Педагогический совет №4 «Взаимодействие ДОУ и семьи». 1. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями» 2. Деловая игра	26.03	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.
1.5	Медико - педагогическое совещание №3 1. Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятии по физической культуре 2. Организация утреннего приема детей групп раннего возраста 3. Анализ заболеваемости за II квартал 4. Организация питания в ДОУ	30.03	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитател я Гирфанова З.М., ст.мед.сестра Тихонова Л.Х., заведующий
2. Работа с воспитанниками			
2.1	«Театральная неделя» (II младшая-средняя группа) 1. Театр на фланелеграфе. 2. Пальчиковый театр. 3. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на кукольный спектакль». 4. Рисование «Что я видел в театре». 5. Инсценировка «Шалкан»	23-27.03	Воспитатели 9,10,5,11 группы
2.2	«Театральная неделя» (Старшая группа) 1. Беседа о театре. 2. Игры-забавы. 3. Этюды на имитацию выразительных движений. 4. Драматизация сказки. 5. Рисование «Что такое театр»	23-27.03	Воспитатели 3,6 группы
2.3	«Театральная неделя» (Подготовительная к школе группа) 1. Беседа о театре. 2. «Театр мимики и жестов». 3. Показ кукольного спектакля малышам. 4. Игры – инсценировки. 5. Рисование «Чем запомнилась театральная неделя»	23-27.03	Воспитатели 7,8 группы
2.4	День добрых дел (15.03)	13.03	Воспитатели
2.5	День воссоединения России и Крыма - Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	18.03	7,8,9,10 группы
2.6	Всемирный день театра - Беседы «Что такое театр» «Правила поведения в театре» - Танцевальные импровизации	27.03	Воспиататели 9,10,7,8 группы

	Игры с куклами би-ба-бо., плоскостным театром, пальчиковыми игрушками, конусными куклами		
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: «Комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода»	16.03	Шайдуллина Г.Г.
3.2	Консультации: «Жырларга өйрәнү буенча методик күрсәтмәләр»	23.03	Салахиева Г.М.
3.3	Анкетирование родителей		Воспитатели
4. Праздники и развлечения			
4.1	«Мама лучше всех на свете»	1 неделя	Салахиева Г.М.
4.2	«Нәүрүз – 2025» - Праздничная программа - Развлечения на улице - Изготовление блинов - Тематические беседы посвященные к празднику	20.03	Гирфанова А.З. Салахиева Г.М. Ахметзянова Г.А.
5. Смотры-конкурсы, выставки			
5.1	Выставка рисунков «Нет прекрасней Мамочки моей!»	2.03	Камалиева Г.Н.
5.2	Фотозона «8 марта»	2.03	Вос-ли 1,2,12,4гр
5.3	Выставка поделок мам и бабушек «Наши мастерицы»	2.03	Вос-ли 9гр
5.4	Фотовыставки в приемных	5.03	Все группы
5.5	Выставка рисунков “Четвероногий друг”	10.03	Камалиева Г.Н.
5.6	Акция «Помоги четвероногому другу»	10.03	Воспитатели
5.7	Выставка рисунков «Какой он театр?»	23.03	Камалиева Г.Н.

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Заседание №3 Психолого-педагогического консилиума «Оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия»	2.04	Ахметзянова Г.А.
1.2	Круглый стол «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	10.04	Гирфанова А.З.
1.3	Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах по «Состоянию учебно-воспитательного процесса»	6-17.04	Гирфанова А.З.
1.4	Оперативный контроль 1. Организация и проведение развлечений (во II половину дня) 2. Содержание уголков ручного труда 3. Проведение диагностики. Анализ МКР.	2неделя 3неделя 4неделя	Ахметзянова Г.А.
1.5	Неделя творческих отчетов по комбинированным образовательным областям	13-24.04	Гирфанова А.З.
2. Аналитико-диагностическая деятельность			
2.1	Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала	1-2 неделя	Ахметзянова Г.А.
2.2	Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала узких специалистов	1-2 неделя	Гирфанова А.З., Салахиева Г.М.
2.3	2 этап диагностики детей подготовительных к школе групп	3-4 неделя	Камалиева Г.Н., воспитатели
2.4	Обследование речи детей подготовительной к школе группе	3- 4неделя	Логопеды
3. Работа с воспитанниками			
3.1	<i>День смеха</i>	1.04	Вос-ли 7,8 группы
3.2	<i>Международный день птиц</i>	1.04	Вос-ли 3,6 группы
3.3	<i>Международный день детской книги</i>	2.04	Вос-ли 5,11 группы
3.4	«Неделя детской книги» (II младшая-средняя группа) 1. Рассматривание книг, беседа, чтение - «В гостях у волшебной Книжки-малышки». 2. Рассказывание стихов, потешек. 3. Мастерская «Книжный доктор». 4. Сочинение сказки. 5. Рисование «Любимые герои сказок».	4-8.05	Воспитатели 9,10,5,11гр
3.5	«Неделя детской книги» (Старшая группа) 1. Рассматривание книг, иллюстраций, беседа об авторах. 2. Сочинение сказки с помощью пиктограмм. 3. Дидактическая игра «Расскажи стихи руками». 4. Изготовление книжки-малышки для младшей группы. 5. Создание стенгазеты по любимым книгам (сказкам)	4-8.05	Воспитатели 3,6группы
3.6	«Неделя детской книги» (подготовительная к школе группа) 1. «День любимой книги» - рассматривание книг, принесенных из дома, беседы, рассматривание иллюстраций. 2. Дидактическая игра «Расскажи стихи руками».	4-8.05	Воспитатели 7,8 группы

	3. Создание стенгазеты по любимым книгам (сказкам) 4. Сочинение сказки с помощью пиктограмм. 5. Изготовление книжки-малышки для младшей группы.		
3.7	День братьев и сестер	10.04	Вос-ли 9,10 группы
3.8	День космонавтики 1. Беседы «Почему Луна не падает на Землю?», «Кто такие космонавты?». 2. Чтение «Дедал и Икар». 3. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». 4. Изготовление поделок из пластилина «Инопланетяне». 5. Экспериментальная деятельность «Чем ближе, тем быстрее»	10.04	Воспитатели 6 группа 3 группа 11 группа 8 группа 7 группа
3.9	Международный день пряника	21.04	Вос-ли 7,8,3,6 гр
4. Работа с родителями			
4.1	Папка-передвижка «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	1.04	Семенова Д.А.
4.2	Консультации: «Зачем читать вместе с детьми?»	6.04	Шарифуллина С.И.
5. Праздники и развлечения			
5.1	«День смеха»	1 неделя	Салахиева Г.М.
5.2	«Тукай экиятлэренэ сэяхэт» Литературно-театральное представление	24.04	Гирфанова А.З.
6. Смотры-конкурсы			
6.1	Выставка рисунков «Далекий Космос»	6.04	Воспитатели
6.2	Конкурс поделок «Космический мир»	6.04	Воспитатели 9гр
6.3	Конкурс совместных работ родителей и детей «Чудесный мир сказок Г. Тукая»	20.04	Гирфанова А.З.
6.4	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»	24.04	Гирфанова А.З.

МАЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Оперативный контроль 1. «Наличие планов воспитательно – образовательной работы с детьми» 2. «Организация оздоровительной работы в режиме дня»	2 неделя 3 неделя	Ахметзянова Г.А
1.2	Заседание №4 Психолого-педагогический консилиум «Итоги работы ПШк за учебный год»	28.05	Ахметзянова Г.А.
1.3	Педагогический совет №5 «Качество и результаты учебно-воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году». 1. Анализ выполнения годовых задач за 2025-2026 учебный год 2. Готовность детей подготовительной группы общеразвивающей направленности к школе 3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы на период 01 июня 2026 года по 31 августа 2026 года. 4. Результаты аттестации за 2025-2026 учебный год и ознакомление с предварительным списком аттестуемых педагогических работников в 2026- 2027 учебном году. 5. Ознакомление с приказом на летний период. 6. Итоги смотра-конкурса летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» 7. Вынесение решений педагогического совет	29.05	Гирфанова А.З., Хоснуллина А.И., Латипова Д.Ш., воспитатели Тихонова Л.Х., заведующий , Гирфанова З.М., стар. мед. сестра Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя Тихонова Л.Х., заведующий Ахметзянова Г.А., и.о. ст. воспитателя.
2. Работа с воспитанниками			
2.1	День Победы - Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» - Беседы «День Победы 9 Мая», «История георгиевской ленточки» - Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» - Рассмотрение картины В. М. Васнецова «Богатыри» - Презентация «Символы Победы - ордена, медали и знамена»	4.05-8.05	7,8 группа 4 группа 5 группа 11 группа
2.2	«Неделя добрых дел» 1. Беседа «Кто нам помогает?», «Чем я помогаю взрослым», рассмотрение иллюстраций о профессиях. 2. Чтение стих. А.Барто «помощница», Е.Благикина «Не мешайте мне трудиться». 3. Мастерская «Умелые руки» - ремонт книг, стирка кукольного белья, мытье игрушек. 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 5. Просмотр мультфильма «Антошка».	18-22.05	Воспитатели 9,10,5,11 группы
2.3	«Неделя добрых дел» 1. Беседа о добрых и злых поступках. 2. Чтение Л.Пантелеев «Большая стирка». 3. Мастерская «Умелые ручки». 4. Рисование «Как я помогаю дома». 5. Игры типа «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	18-22.05	Воспитатели 3,6 группы

2.4	«Неделя добрых дел» 1. Беседа о добрых и злых поступках. 2. Чтение «Добрый поступок Вани». 3. Мастерская «Умелые руки». 4. Посещение ясельной группы, оказание помощи малышам. 5. Сочинения детей на тему «Я – сам»	18-22.05	Воспитатели 7,8 группы
2.4	Международный день музеев -поход в музей татарской этнографии «Заман» -поход в городской музей г. Нижнекамск	18.05	Воспитатели 7,8 гр
2.5	День детских общественных организаций России - Дигры «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга» - Чтение пословиц и поговорок о дружбе - Слушание песен о дружбе : В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой» - Творческая работа «Подарок для друга» - Коммуникативные игры	19.05	Воспитатели 3,6,7,8 группа 9,10 группа 5 группа 11 группа
2.6	День славянской письменности и культуры (24.05) - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» - Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность) - Чтение русских народных сказок - Вечер загадок - Рассматривание словарей - Выкладывание букв из палочек	22.05	7,8,9,10 группа 4,5,11 группы
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: 1.«Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» 2. «Скоро в школу»	18.05 25.05	Сафиулина Г.Х. Камалиева Г.Н.
2.2	Общее/групповое родительское собрание «Итоги совместной работы ДОУ и семьи» 1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы. 3. Результаты усвоения детьми программного материала (включая тат.яз) 4.Выполнение требований программы	4 неделя	Тихонова Л.Х., воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	«Этот славный День Победы»	2 неделя	Педагоги
3.2	Выпускные «До свидания, детский сад!»	5 неделя	Салахиева Г.М.
4. Смотры-конкурсы			
4.1	Выставка поделок «День Победы»	4.05	Воспитатели 10гр
4.2	Выставка рисунков «Мы спасибо говорим»	4.05	Камалиева Г.Н.
4.3	Выставка рисунков «Наш огород»	18.05	Камалиева Г.Н.
4.4	Конкурс по Изготовлению книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов)	18.05	Воспитатели 11гр
4.5	Смотр-конкурс летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	25.05	Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А.
4.6	Выставка рисунков «Милли бэйрэм – Сабан туе»	25.05	Камалиева Г.Н.

3.3 СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Октябрь	Гирфанова А.З.
2	Семинар-практикум «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	Ноябрь	Гирфанова А.З.
3	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Декабрь	Гирфанова А.З.
4	Семинар-практикум «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Февраль	Гирфанова А.З.
5	Круглый стол «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Апрель	Гирфанова А.З.

3.4 НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: Оказать помощь начинающим воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Образование	Наставник
1	Баширова А.Р.	Воспитатель	Высшее	Хамидуллина Н.Г.
2	Калимуллина А.Р.	Воспитатель	Высшее	Залялеева Р.Ф.
3	Сафиулина Г.Х.	Воспитатель	Высшее	Харисова В.Р.
4	Семенова Д.А.	Воспитатель	Среднее проф.	Харисова В.Р.

3.5 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет №1

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Цель: Укрепление здоровья воспитанников.

Дата: сентябрь 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Вступительное слово заведующего.	Тихонова Л.Х., заведующий
2	Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровью сбережению в ДОУ». Итоги смотра-конкурса «Лучшая зона здоровья и релаксации».	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
3	Выступление на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей».	Камалиева Г.Н., воспитатель
4	Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей».	Залялеева Р.Ф., воспитатель
5	Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».	Шарифуллина С.И., воспитатель
6	Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Семинар «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	Тематический контроль «Организация работы по здоровью сбережению в ДОУ».	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
3	Обновление материалов по оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	Узкие специалисты, воспитатели.

Педагогический совет №2

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы»

Цель: активизировать и усовершенствовать деятельность педагогов, по улучшению образовательного процесса направленного на развитие речи детей дошкольного возраста, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности педагогов по данной проблеме

Дата: *ноябрь 2025*

<i>№</i>	Повестка дня	Ответственные
<i>1</i>	Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом требований ФОП ДО	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
<i>2</i>	Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
<i>3</i>	Мастер-класс «Речевой дворик»	Гайсина Р.С., воспитатель
<i>4</i>	Разное	Гирфанова А.З.
<i>5</i>	Решение педагогического совета	Гирфанова А.З.

Подготовка к педагогическому совету

<i>№</i>	Содержание	Ответственные
<i>1</i>	Тематический контроль по теме «Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
<i>2</i>	Просмотр ООД старших и подготовительных групп.	Гирфанова А.З.

Педагогический совет №3

Тема: «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО

Дата: январь 2026

№	Повестка дня	Ответственные
1	Вступительное слово «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Тихонова Л.Х., заведующий
2	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»	Харисова В.Р., воспитатель
3	Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации из опыта работы сообщение.	Калимуллина А.Р., воспитатель
4	Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
5	Решение педагогического совета	Гирфанова А.З.

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Тематический контроль по теме «Художественно – эстетическое развитие детей»	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	Проведение смотра уголков художественного творчества	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
3	Подготовка выступлений	воспитатели.

Педагогический совет №4

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи».

Цель: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.

Дата: март 2026

№	Повестка дня	Ответственные
1	Вступительное слово руководителя дошкольного отделения	Тихонова Л.Х., заведующий
2	Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»	Ахметзянова Г.А., и.о. старшего воспитателя
3	Деловая игра	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
4	Решение педагогического совета.	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Консультация для воспитателей на тему: «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФОП»	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	Анкетирование родителей	Ахметзянова Г.А., и.о.старшего воспитателя
3	Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя

Педагогический совет №5

Тема: «Качество и результаты учебно-воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году».

Цель: Подведение итогов, анализ деятельности детского сада.

Дата: *Май 2026*

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения годовых задач за 2025-2026 учебный год	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
2	Готовность детей подготовительной группы общеразвивающей направленности к школе	Хоснуллина А.И., Латипова Д.Ш., воспитатели
3	Утверждение плана летне-оздоровительной работы на период 01 июня 2026 года по 31 августа 2026 года	Тихонова Л.Х., заведующий, Гирфанова З.М., стар.мед.сестра
4	Результаты аттестации за 2025-2026 учебный год и ознакомление с предварительным списком аттестуемых педагогических работников в 2026- 2027 учебном году.	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
5	Ознакомление с приказом на летний период.	Тихонова Л.Х., заведующий
7	Итоги смотра-конкурса летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Ахметзянова Г.А., и.о. старшего воспитателя.
8	Вынесение решений педагогического совет	Тихонова Л.Х., заведующий .

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Мониторинг на конец 2025-2026 учебного года	Ахметзянова Г.А., и.о.ст.воспитателя
2	Анализ 2025-2026 учебного года	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
3	Подготовка и проведение смотра-конкурса летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Воспитатели, Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З, Тихонова Л.Х.
4	Подготовка плана работы на летний оздоровительный период	Гирфанова А.З. и.о.ст.воспитателя
5	Подготовка приказов на летний период	Тихонова Л.Х., заведующий

Педагогический совет №6

Тему: «Организация работы образовательной организации на 2026-2027 образовательный период. Новые ориентиры, перспективы, пути решения»»

Дата: август 2026

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ летне-оздоровительной работы в период с 01.06. по 31.08.2026 года.	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
2	Утверждение годового плана на 2026 - 2027 учебный год.	Тихонова Л.Х., заведующий
3	Утверждение: - тематического планирования образовательной деятельности . -режима пребывания детей в детском саду. -календарного планирования всех групп.	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
4	Утверждение: - Программ по платным услугам. - Сетка занятий по кружкам.	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
5	Расстановка педагогических кадров по группам.	Тихонова Л.Х., заведующий
6	Разное.Вынесение решений педсовета.	Тихонова Л.Х., заведующий

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Подготовка аналитической справки на летний оздоровительный период	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
2	Подготовка сетку занятий, годового плана работы на новый учебный год	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
3	Разработка программ платных кружков дополнительного образования	Узкие специалисты, воспитатели.

3.6 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Медико - педагогическое совещание №1

Дата: сентябрь 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2024-2025 учебный год	Тихонова Л.Х., заведующий
2	Организация закаливания детей разных возрастных групп	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
3	Принципы составления режима дня для детей 2-3 года жизни	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
4	Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни	Камалиева Г.Н., воспитатель

Медико - педагогическое совещание №2

Дата: декабрь 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Итоги адаптации детей раннего возраста	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
2	Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
3	Анализ заболевания детей за I квартал учебного года	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
4	Практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра

Медико - педагогическое совещание №3

Дата: март 2026

№	Повестка дня	Ответственные
1	Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятии по физической культуре	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
2	Организация утреннего приема детей групп раннего возраста	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
3	Анализ заболеваемости за II квартал	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
4	Организация питания в ДДУ	Тихонова Л.Х., заведующий

Медико - педагогическое совещание №4

Дата: июнь 2026

№	Повестка дня	Ответственные
1	Практикум по оказанию первой помощи при солнечных ожогах, укусах ос, пчел, шмелей	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
2	Организация прогулки и методы оздоровления детей летом.	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
3	Профилактика ОКИ в летний период	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
4	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений.	Гайсина Р.С., воспитатель

3.7 План работы психолого-педагогического консилиума (ппк)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Установочное заседание ППк»</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>1. Утверждение состава консилиума. Распределение обязанностей, между специалистами ДОУ.</p> <p>2. Принятие и утверждение плана работы ППк ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Построение маршрута коррекции речи детей по результатам заключений ТППК.</p>	август 2025	Председатель Члены ППк ДОО
2.	<p>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>1. Обсуждение результатов по итогам обследования воспитанников.</p> <p>2. Определение индивидуальных образовательных маршрутов и характера коррекционной помощи воспитанникам.</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p>	сентябрь 2025	Председатель Члены ПМПк ДОО
3.	<p>Утверждение списков детей для направления на ТППК.</p> <p>Предварительное обследование детей специалистами ППк для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>	Февраль 2026	Ахметзянова Г.А.
4.	<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия»</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.</p>	Апрель 2026	Председатель Члены ПМПк ДОО
5.	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк.</p> <p>1. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Мониторинг деятельности ППк.</p>	Май 2026	Председатель Члены ПМПк ДОО
6.	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей (законных представителей) а так же детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей.</p>	В течении года	Председатель Члены ПМПк ДОО

IV РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

4.1. Педагогические кадры

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж общий	Стаж пед-ий	Категория	Курсы план	аттестация план
1.	Ахметзянова Гулия Анасовна	Вос-ль	Высшее пед.	18	18	Высшая 2023	2027	2028
2.	Баширова Альмира Расимовна	Вос-ль	Высшее пед.перепод.	14	2	_____	2026	2025
3.	Гайсина Расима Салимзяновна	Вос-ль	Высшее (дефектол).	13	13	1 категория 2024 г.	2027	2029
4.	Гараева Марзия Габдельбаровна	Вос-ль	Высшее пед.	32	26	1 категория 2023 г.,	2028	2028
5.	Гирфанова Алсу Зуфаровна	Вос-ль (тат)	Высшее пед. переподготовка	13	13	Высшая 2023 г	2027	2028
6.	Гнусина Рима Гилязовна	Вос-ль	Средне-специальное	36	34	Высшая 2024 г.	2027	2029
7.	Заялеева Рамзия Файзулловна	Вос-ль	Среднее проф.	39	25	Высшая 2024 г.	2028	2029
8.	Зиннатуллина Лейсан Анасовна	Вос-ль	Среднее проф.	31	31	1 категория 2025 г.	2026	2030
9.	Калимуллина Алия Рамилевна	Вос-ль	Высшее пед.	18	4	1 категория 2024	2026	2029
10.	Камалиева Гульсирень Назятовна	Вос-ль	Высшее пед.	34	31	Высшая 2024	2028	2029
11.	Константинова Ирина Николаевна	Вос-ль	Сред.проф.	6	6	_____		
12.	Латипова Диляра Шамгуновна	Вос-ль	Высшее пед.	23	23	Высшая 2022 г.	2026	2027
13.	Мирзаянова Чулпан Ягфаровна	Вос-ль	Высшее пед	17	17	Высшая 2024 г.	2027	2029
14.	Минеева Галина Юрьевна	Хореограф	Высшее пед.	35	35	Высшая 2021 г.	2025	2026
15.	Салахиева Гульнара Миннерайхатовна	Муз-т	Высшее пед.	26	26	Высшая 2022 г.	2027	2027
16.	Сафиуллина Гульфия Хайдаровна	Вос-ль	Высшее пед.	7	6	1 категория 2025	2026	2030
17.	Семенова Диана Алексеевна	Вос-ль	Сред.проф.	0	0	_____	2027	2026 СЗД
18.	Хамидуллина Нурися Габдулхаевна	Вос-ль	Сред проф.НПК	34	35	1 категория 2020 г.	2027	2025 осень
19.	Харисова Венера Рафкатовна	Вос-ль	Высшее пед	33	33	Высшая 2023г.	2027	2028
20.	Хисматуллина Вазира Гиздулловна	Вос-ль	Высшее пед.	32	29	Высшая 2024 г.	2027	2029
21.	Хоснуллина Айзилия Индусовна	Вос-ль	Высш пед (учитель)переп	12	12	1 категория 2022г.	2027	2027
22.	Шайдуллина Гузалия Гаязовна	Вос-ль	Средне-проф.НПК	27	27	Высшая 2023г.	2028	2028
23.	Шарифуллина Сирина Ильшатовна	Вос-ль	Высшее пед. переподготовка	13	13	Высшая 2024г.	2027	2029

4.2 СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Ахметзянова Г.А.	« Театральләштерелгән эшчәнлек аша балаларның ижади сәләтләрен үстерү » («Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»)
2.	Баширова А.Р.	“Уен эшчәнлеге аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү” (Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность)
3.	Гайсина Р.С.	«Театральләштерелгән эшчәнлек аша балалар инициативасын һәм мөстәкыйльлеген үстерү». («Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность»)
4.	Гараева М.Г.	«Балаларны дидактик уеннар һәм күнегүләр кулланып гап-гади математик күзаллауларга өйрәтү»
5.	Гирфанова А.З.	«Татар телен өйрәтүдә төрле технологияләр куллану» («Использование различных технологий в обучении татарскому языку»)
6.	Гнусина Р.Г.	«Балаларда юл кагыйлаларын өйрәтү аша, куркынычсызлык тәрбияләү»
7.	Залялеева Р.Ф.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен нәтиҗәле эшчәнлек аша үстерү» («Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность»)
8.	Зиннатуллина Л.А.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда уен эшчәнлеге аша куркынычсыз тәртип формалаштыру»
9.	Камалиева Г.Н.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен заманча рәсем ясау технологияләре аша формалаштыру» («Формирование творческих способностей дошкольников через современные технологии рисования»)
10.	Калимуллина А.Р.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны сынлы сәнгать чаралары белән патриотик тәрбияләү» («Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»)
11.	Латипова Д.Ш.	»Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны сюжетлы-рольле уен аша әхлакый тәрбияләү" («Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»)
12.	Мирзаянова Ч.Я.	«Дидактик уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып белү активлыгын үстерү» («Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через дидактические игры»)
13.	Минеева Г.Ю.	«Бию сәнгате аша артистлык сәләтен үстерү» («Развитие артистического таланта через танец»)
14.	Салахиева Г.М.	« Балаларның музыкаль сәләтләрен үстерүдә фольклорның роле» («Роль фольклора в развитии музыкальных способностей детей»)
15.	Сафиуллина Г.Х.	“Дидактик уеннар аша сөйләм үсеше һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалар сүзлеген активлаштыру” («Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»)
16.	Семенова Д.А.	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр.
17.	Хамидуллина Н.Г.	«Кече яшьтәге балаларның сенсор сәләтен үстерү» («Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста»)
18.	Харисова В.Р.	"Рәсем эшчәнлеге аша рухи-әхлакый хисләр формалаштыру" («Формирование духовно – нравственных чувств посредством изобразительной деятельности»)
19.	Хисматуллина В.Г.	«Уеннар хэм уен алымнары аша сойләм телен үстерү» («Использование игр и игровых приёмов по формированию речи у детей»)
20.	Хоснуллина А.И.	«Кече яшьтәге балаларның татар халык фольклоры аша сөйләм телләрен үстерү»
21.	Шайдуллина Г.Г.	«Татар халык әкиятен аша балаларны туган телгә өйрәтү» («Татарская народная сказка как средство эффективного обучения детей родному языку»)
22.	Шарифуллина С.И.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның театральләштерелгән эшчәнлеге аша сөйләм телләрен үстерү» («Развитие речевого общения дошкольников через театрализованную деятельность»)

**4.3. ПЕДАГОГИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалиф-я категория</i>	<i>Претендует</i>
<i>(сентябрь - декабрь)</i>					
1	Баширова А.Р.	Воспитатель	высшее	нет	1 кв. категория
2	Хамидуллина Н.Г.	Воспитатель	Сред проф.НПК	1 кв. категория	1 кв. категория
<i>(январь-март)</i>					
1	Минеева Г.Ю.	Хореограф	Высшее	Высшая	Высшее
2	Семенова Д.А.	Воспитатель	Сред.проф.	Нет	СЗД

**4.4 ПЕДАГОГИ, ПРОХОДЯЩИЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Бюджет/вне бюджет</i>
1.	Минеева Г.Ю.	Хореограф	14.10.2022	внебюджет
2.	Латипова Д.Ш.	Воспитатель	11.05.2023	Бюджет
3.	Баширова А.Р.	Воспитатель	02.05.2023	Бюджет
4.	Зиннатуллина Л.А.	Воспитатель	11.05.2023	Бюджет
5.	Сафиулина Г.Х.	Воспитатель	2023	Бюджет

4.5 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационное сопровождение			
1	Подготовка списков-прогнозов по аттестации	Май	Ст.воспитатель
2	Оперативное совещание. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, порядка проведения аттестационных испытаний	Сентябрь	Заведующий, Ст.восп., аттест.педагога
3	Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка ежеквартального отчета по аттестации	Ежеквартально	Ст.воспитатель
5	Подготовка отчета и анализа итогов аттестации на оперативном совещании	После заверш-я всей аттестации	Заведующий, Ст.восп.
Информационное сопровождение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2025-2026 учебном году; Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения	Август, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации	Заведующий, Ст.восп.
2	Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Август	Ст.восп.
3	Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	Обновление по мере поступ-я информации	Ответственный за сайт
4	Оформление выставки опыта аттестованных педагогов в методическом кабинете	В течение года	Ст.восп.
Методическое сопровождение			
1	Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Ст.восп.
2	Самоанализ педагогической деятельности	За 6 месяцев до подачи заявления	Аттестуемые педагоги
3	Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей	Согласно графика контроля	Ст.восп.
4	Проведение открытых мероприятий	Согласно годового плана работы	Ст.восп., воспитатели,
5	Участие в семинарах	Согласно годового плана работы	Ст.восп., воспитатели,
6	Участие в Педагогических советах	Согласно годового плана работы	Ст.восп., воспитатели,
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В межаттестац. период	Заведующий, Ст.восп.
8	Распространение опыта	В межаттестац. период	Ст.восп., воспитатели
9	Отслеживание результатов воспитательнообразовательной работы.	Согласно ОП	Ст.восп., воспитатели,
10	Анализ и корректировка предметно-развивающей среды	В течение года	Ст.восп., воспитатели,
11	Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ	ноябрь, март, апрель	Ст.восп.

4.6 ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Гирфанова А.З.

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

1. Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләрне дөрес әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дөрес жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	«Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» УМКларын кулланып, балаларны татар һәм ана телләренә өйрәтүгә дәвам итү.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Урганчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Октябрь. Апрель	Гирфанова А.З
3.	Үткәрелгән мониторинг нәтижеләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
4.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.	Балалар белән ачык шөгыйль курсәтү.	Квартал саен.	Гирфанова А.З
6.	Шәһәр, республика күләмдә үткәреләчәк конкурсларда катнашу.	Ел дәвамында	Гирфанова А.З

Педагоглар белән эш.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Уку елына УМК буенча эш планы һәм татар, ана теленнән перспектив планнар белән таныштыру.	Август.	Гирфанова А.З
2.	Тәрбиячеләргә диагностика нәтижеләре белән таныштыру.	Октябрь.	Гирфанова А.З
3.	Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау-тәрбиячеләр белән киңәшмә.	Октябрь.	Гирфанова А.З
4.	Төркемнәрдә балаларның эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

5.	Татар, рус милли атналыкларында балалар бакчасының еллык планына нигезләнеп үткәриләсе чараларына эшкәртмәләр әзерләү һәм үткәерү.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
6.	УМК почмакларын тулыландыру буенча эш алып бару (дидактик уеннар).	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
7.	Педагогик киңәшмәдә чыгыш темасы:» "Балаларны татар теленә өйрәтүдә әйләнә тирә тел мөхите булдыру"	ноябрь	Гирфанова А.З
8.	Консультацияләр: «Яшь буынны тәрбияләүдә татар халык бәйрәмнәренәң роле.».	Март	Гирфанова А.З

Ата-аналар белән эш.

<i>№</i>	<i>Уткәриләсе чаралар</i>	<i>Уткәерү вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Көндәлек бәйрәмнәргә багышлап уртак чаралар үткәерү.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Ата-аналар өчен ачык шөгылләр күрсәтү.	План буенча	Гирфанова А.З
3.	Ата-аналар өчен консультацияләр булдыру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
4.	Ата-аналар җыелышларында катнашу.	План буенча	Гирфанова А.З
5.	Ата-аналар белән анкета уздыру.	Сентябрь, апрель	Гирфанова А.З

Кабинетны тулыландыру.

<i>№</i>	<i>Уткәриләсе чаралар</i>	<i>Уткәерү вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Татар теле буенча күргәзмә материалны тулыландыру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Дидактик уеннарны, картотеканы яңарту.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
3.	Стендны яңартып тору.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

Квалификацияне арттыру

<i>№</i>	<i>Эчтәлеге</i>	<i>Вакыты</i>	<i>Җаваплы</i>
5.1	Үз белемәңне арттыру өстендә эш.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.2	Бакчада үткәрилгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

4.7 ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<i>n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
<i>Работа с населением</i>		
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми.	Октябрь 2025 Февраль 2026 Май 2026
2	Праздник «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона.	Июнь 2026
3	Участие в праздничных концертах в микрорайоне.	В течение года
<i>Работа с родителями</i>		
1	Привлечение родителей к участию и в подготовке проведении праздников и развлечений	По плану
2	«Мы танцуем и поем» - оформление стенда	Сентябрь 2025
3	Дни открытых дверей	Ноябрь 2025 Апрель 2026
4	«По страничкам утренников».	Март 2026
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальные занятия в детском саду» • «Советы музыкального руководителя» • «Жырларга өйрөнү буенча методик күрсәтмэләр» • 	В течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течении года, в вечернее время, по желанию
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	В течение года
2	Принимать участие во всех ГМО	В течение года
3	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	В течение года
4	Приобретение новых методик и пособий	В течение года
5	Передача опыта работы	В течение года
6	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет	В течение года

7	Работа в творческой группе детского сада	В течение года
<i>Работа с заинтересованными организациями</i>		
1	Сотрудничество со 2-ой гимназией.	В течение года
2	Участие в городских музыкальных конкурсах и фестивалях между детскими садами.	В течение года
<i>Работа с воспитателями и специалистами</i>		
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Сентябрь 2025
2	Программное содержание занятий	В течение года
3	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Периодически
4	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	В течение года
5	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	В течение года
6	Групповые досуги	В течение года
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Май 2026 года
<i>Работа с детьми</i>		
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	октябрь 2025 Апрель 2026
2	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Сентябрь 2025
3	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	По перспективным планам, по сетке занятий, в течение года
4	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
5	Праздники и развлечения	В течение года по плану
6	Работа с детьми группы риска	В течение года
7	«Умники и умницы»	Март 2026
8	«Фестиваль детского творчества»	Апрель 2026
9	Одаренные дети	В течение года
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сентябрь 2025
2	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Сентябрь 2025
3	Приобретение новых методических пособий	По мере возможности

4	Приобретение музыкальных кассет и дисков	По мере возможности
5	Подготовка к утренникам	В течение года
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
1	Календарное планирование	В течение года
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	По плану
3	Консультации для родителей	1 раз в месяц
4	Музыкальные уголки в группах	Сентябрь 2025
5	Индивидуальная работа с детьми	Постоянно
<i>Праздники, досуги, развлечения для детей</i>		
1	«День знаний» - праздник	Сентябрь 2025
2	«День пожилого человека» - праздник	Октябрь 2025
3	«Осенний бал!» - праздник	Октябрь 2025
4	«Наш любимый, Новый год» - праздники	Декабрь 2025
5	«Прощание с елкой» - досуг	Январь 2026
8	«Папа, мама, я – спортивная семья!» - спортивно музыкальное развлечение на улице	Февраль 2026
9	«День защитников Отечества» - праздник	Февраль 2026
10	«Мамулечка-любимая!» - праздник, к Дню 8 Марта	Март 2026
11	«Книжкины именины» - досуг ко дню театра	Март 2026
12	«Самовары, бублики!» - развлечение	Март 2026
13	«День смеха в гостях у дошколят!» - развлечение	Апрель 2026
14	«Масленица» и Науруз - праздник	Март 2026
15	«День добра, или турнир вежливости» - спортивно музыкальное развлечение	Апрель 2026
16	«Праздник весны и труда»	1 мая 2026
17	«Славься, день Победы» - праздник	Май 2026
18	«Красный, желтый, зеленый!» - праздник	Май 2026
19	«Прощая, любимый детский сад!» - выпускной бал	Май 2026
20	«Детство – это я и ты» - праздник	1 июнь 2026
21	«Нижекамск – любимый город» - праздник ко Дню рождения города	Август 2026

4.8 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ, ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Камалиева Г.Н.
2	Квест «Осенние чудеса»	Октябрь	Вос-ли 5,11,3,6 гр
3	Осенние утренники «Осень – чудная пора» «Хуш киләсең, Сәмбелә!»	Октябрь	Салахиева Г.М.
5	Спортивный семейный праздник «День отца»	Октябрь	Воспитатели 7,8гр
6	«День Матери»	Ноябрь	Салахиева Г.М.,
7	«Новогоднее волшебство» утренники	Декабрь	Салахиева Г.М.
8	«Прощание с Ёлкой»	Январь	Салахиева Г.М.
10	«Патриот земли татарской – Муса Джалиль»	Февраль	Воспитатели
11	«Наша Родина сильна, охраняет мир она!» спортивно –музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Салахиева Г.М.
12	«Мама лучше всех на свете»	Март	Салахиева Г.М.
13	«Нәүрүз – 2025»	Март	Гирфанова А.З.
15	«День смеха»	Апрель	Салахиева Г.М.
16	«Тукай экиятләренә сәяхәт» Литературно-театральное представление	Апрель	Гирфанова А.З.
17	«Этот славный День Победы»	2 неделя	М/р, воспитатели старших групп
18	Выпускные «До свидания, детский сад!»	5 неделя	Салахиева Г.М.

V РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: «Организация воспитательнообразовательного процесса и оздоровительной работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год»</p> <p>1. Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в условиях новой модели образования. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Организация дополнительных образовательных услуг. 4. Организация социально- коммуникативного развития в ДОУ. 5. Выбор родительского комитета ДОУ.</p>	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель, старшая м/с
2.	<p>Тема: «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье»</p> <p>1. Семья и детский сад как факторы успешного развития дошкольника 2.Художественно-эстетическое развитие дошкольников. 3.Ранняя профориентация дошкольников и трудовое воспитание в условиях ДОУ и семьи. 4.Организация билингвального образования на занятиях по татарскому языку</p>	Январь	заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатель по обучению род.яз.
3.	<p>Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи</p> <p>1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы. 3. Результаты усвоения детьми программного материала (включая тат.яз) 3.Выполнение требований программы</p>	май	заведующий, старший воспитатель, старшая м/с

5.2 Групповые родительские собрания

Младшие группы	
Сентябрь	<p>Особенности развития речи детей. Задачи и содержание воспитательно -образовательной работы на 2024/25 г. Организация самообслуживания в детском саду и в семье. Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет, 3-4 лет Туган телдә сойләшәбез (в режимных моментах)</p>
Январь	<p>Трудовое воспитание детей 3-4 лет. Говорим на родном языке. Оздоровление детей 2-3 лет, 3-4 лет.</p>
Май	<p>Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год Итоги усвоения программного материала</p>

	Открытая ООД в группах Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период
Средние группы	
Сентябрь	Особенности развития речи детей. Задачи и содержание воспитательно -образовательной работы на 2024/25г. Художественно-эстетическое развитие детей 4-5 лет Актуальность обучения детей русскому языку в рамках реализации УМК, новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК
Январь	Трудовое воспитание детей 4-5 лет. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей Безопасность движения-наше общее дело
Май	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год Итоги усвоения программного материала Открытая ООД в группах Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период
Старшие группы	
Сентябрь	Особенности развития речи детей. Задачи и содержание воспитательно -образовательной работы на 2024/25 г. Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет Актуальность обучения детей русскому языку в рамках реализации УМК, новые подходы в обучении детей гос-ым языкам в ДОУ в рамках реализации УМК
Январь	Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей 5-6 лет. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей Безопасность движения-наше общее дело
Май	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год Итоги усвоения программного материала Открытая ООД в группах Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период
Подготовительные к школе группы	
Сентябрь	Особенности развития речи детей. Задачи и содержание воспитательно -образовательной работы на 2024/25 г. Художественно-эстетическое развитие детей 6-7 лет Задачи ДОУ в подготовке воспитанников к школе Актуальность обучения детей русскому языку в рамках реализации УМК, новые подходы в обучении детей гос-ым языкам в ДОУ в рамках реализации УМК
Январь	Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей 6-7 лет. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей Безопасность движения-наше общее дело
Май	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год Мотивационная готовность к школе. Итоги усвоения программного материала Открытая ООД в группах Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период

5.3 Консультации, акции для родителей

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Консультации: «Музыкальные занятия в детском саду» «Адаптация детей раннего возраста к ДООУ»	Сентябрь	Салахиева Г.М. Баширова А.Р.
2	Анкетирование родителей «Оказание дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Ст. воспит, Воспитатели
3	Создание семейных альбомов «Гаилэм – минем байлыгым» («Семья – моё богатство»)	Сентябрь	Воспитатели
4	Акция «Аллея выпускников» (посадка луковичных цветов)	Сентябрь	Воспитатели
5	Акция «Письмо солдату»	Сентябрь	Гирфанова А.З.
6	Смена информации в родительских уголках	Октябрь	Воспитатели
7	Консультации: «Формы работы с детьми по правилам дорожного движения»	Октябрь	Зиннатуллина Л.А.
8	Консультации: «Традиции семьи основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Октябрь	Харисова В.Р.
9	Консультации: «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Калимуллина А.Р.
10	Консультации: «Развитие речи дошкольников в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений».	Ноябрь	Гайсина Р.С.
11	Анкета по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»	Ноябрь	Гирфанова А.З. Ахметзянова Г.А.
12	Консультации: «Эффективность использования дидактических игр при обучении детей татарскому языку»	Декабрь	Гирфанова А.З.
13	Памятка для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Декабрь	Мирзаянова Ч.Я,
14	Консультации: «Народные традиции в воспитании детей»	Январь	Гараева М.Г.
15	Консультации: «Халык авыз ижаты эсэрлэренец сөйлэм телен үстерүдәге әһәмияте»	Январь	Шарифуллина С.И.
16	Консультации: «Советы музыкального руководителя»	Февраль	Салахиева Г.М.
17	Консультации: «Международный день Родного языка»	Февраль	Гирфанова А.З.
18	Акция «Книга в подарок» в рамках Международного дня дарения книг	Февраль	Ахметзянова Г.А.
19	Видео-выставка совместно с родителями “Готовим любимые татарские блюда нашей семьи” (в контакте).	Февраль	Гирфанова А.З.
20	Консультации: «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода»	Март	Шайдуллина Г.Г.
21	Консультации: «Жырларга өйрәнү буенча методик күрсәтмәләр»	Март	Салахиева Г.М.
22	Анкетирование родителей	Март	Воспитатели
23	Папка-передвижка «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Апрель	Семенова Д.А.
24	Консультации: «Зачем читать вместе с детьми?»	Апрель	Шарифуллина С.И.
25	Консультации: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»	Май	Сафиулина Г.Х.
26	Консультации: «Скоро в школу»	Май	Камалиева Г.Н.

VI КОНТРОЛЬ

6.1 Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Виды контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Организация и проведение прогулки	+									
Содержание природных уголков	+									
Наличие дидактических игр по задачам программы	+									
Использование УМК в образовательном процессе		+								
Формирование культурно-гигиенических навыков (во II половину дня)		+								
Оборудование для театрализованной деятельности		+								
Планирование работы с родителями			+							
Содержание физкультурных уголков в группах			+							
Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах			+							
Планирование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками				+						
Анализ протоколов родительских собраний в группах				+						
Содержание уголков ЭРС, УМК				+						
Содержание музыкальных уголков					+					
Использование педагогами на ООД заданий разного уровня сложности, творческого и исследовательского характера					+					
Организация воспитательно-образовательного процесса в группах					+					
Использование УМК в режимных моментах						+				
Организация индивидуальной работы с детьми из неблагополучных семей, а также имеющими трудности в освоении программы						+				
Содержание книжных уголков в группах						+				
Организация утренней гимнастики							+			
Содержание уголков из деятельности							+			
Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»							+			
Организация и проведение развлечений (во II половину дня)								+		
Содержание уголков ручного труда								+		
Проведение диагностики. Анализ МКР								+		
Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми										+
Организация оздоровительной работы в режиме дня										+

6.2 Тематический контроль на 2025 – 2026 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Организация работы по здоровью сбережению в ДОУ».	сентябрь	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	«Создание условий в группах для развития речи детей дошкольного возраста»	октябрь	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
3.	«Художественно – эстетическое развитие детей».	Декабрь	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя

6.3 Фронтальный контроль на 2025 – 2026 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Состояние учебно-воспитательного процесса и уровня готовности детей к школе».	Апрель	Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А. и.о.старшего воспитателя

6.4 Недели творческих отчетов

1	«Неделя творческих отчетов»	Ноябрь - 3 неделя Февраль - 4 неделя Апрель - 2 неделя	Гирфанова А.З. и.о.ст.воспитателя
---	-----------------------------	--	--------------------------------------

6.5 Мониторинг усвоения детьми программного материала

1	«Мониторинг»	Октябрь Апрель	Ахметзянова Г.А. И.о. ст.воспитателя
---	--------------	-------------------	---

План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	Август	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму и экстремизму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
1.3.	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом и экстремизмом: нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
3. Работа с детьми			

3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма и экстремизма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Ст. воспитатель Гирфанова А.З.
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма и экстремизма.	В течении учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель Гирфанова А.З.
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Гирфанова А.З.
4.3.	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
5.2.	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.

**План мероприятий по предупреждению и ликвидации
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: - Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. -Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
2.	Совещание при заведующей: -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом - со сторожами.	В течение года	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
3.	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Комиссия по охране труда
4.	Составление графика дежурства администрации ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
5.	Родительское собрание.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
6.	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
7.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	2 квартал	Ст. медсестра Гирфанова З.М.
8.	Занятия по ОБЖ с детьми .	В течение года	Воспитатели
9.	Тренировочная эвакуация.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.

План мероприятий по пожарной безопасности

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договора по обслуживанию АПС.	В соответствии с выделенными средствами	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х. Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
2.	Проверка огнетушителей.	постоянно	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х., Зам. зав. по АХЧ Галанцева Э.Ш.
3.	Инструктаж по охране труда, по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности.	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
4.	Осмотр здания ДОУ, участков, складов с составлением актов.	В течение года	Дежурный администратор
5.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае».	4 квартал	Ст. медсестра Гирфанова З.М.
6.	Доклад по пожарной безопасности на темы: «Опасности при введении военных действий или вследствие этих действий при чрезвычайных ситуациях и пожарах». «Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них». «Действие работников ДОУ при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера».	В течение года	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.
7.	Занятия с детьми по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
8.	Тренировочная эвакуация.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Тихонова Л.Х.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель:

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление и дополнение уголков безопасности в группах, сюжетно-ролевые и дидактические игры	В теч года	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1.	Консультация «Формы работы с детьми по правилам дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
2.	Создание мини-библиотеки	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Папка-передвижка «Жизнь ребенка в наших руках!»	Январь	
4.	Конкурс «Зеленый огонек»	Март	
5.	Просмотр сюжетов в режимных моментах по знакомству детей с БДД	В течении года	
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2.	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	В течение года	
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Ремень безопасности» • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • «Статистика и типичные случаи детского травматизма» • Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. • «Родитель- пример поведения на улице и дороге» 	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка «Как сформировать привычку» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	Анкета по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Общее родительское собрание	Январь	Заведующий

План мероприятий по подготовке к празднованию дня города Нижнекамска

№	Мероприятие	Время	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Оформление стенда «Мой город»	Май	Воспитатели всех групп.
2	Папка - передвижка, буклеты на тему «Любимый город» Стенгазеты «Нижнекамск- ты наш любимый город»	Май-август	Воспитатели подг-ной, старшей, средней, второй младшей групп.
3	Конкурс на лучший уголок краеведения «Наш любимый город»	Май-август	
4	Выставка детских работ « Мой любимый город»	Август	Воспитатели всех групп
5	Проектная деятельность «Нижнекамск его прошлое, настоящее и будущее»	Сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей, средней.
6	Конкурс чтецов «Любимый Нижнекамск»		Воспитатели подг-ной, старшей групп.
7	Организация образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • «Ты мой любимый город»-2 младшая группа • «По улицам города»- средняя группа. • «Путешествие по городу»- старшая группа. • «Культура и традиции города»- подготовительная группа. 	Сентябрь	Воспитатели всех групп.
8	Посещение краеведческого музея.	Сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
9	Посещение детской библиотеки на тему: «Самый лучший город на свете»	Май- сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
10	Праздник «С днём рождения, любимый город»	Май- сентябрь	Воспитатели всех групп.
11	Слушание аудиозаписей сказок, литературных и музыкальных произведений	Июль - август	Воспитатели всех групп.
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к сбору материала для уголков краеведения «Наш любимый город»	Май	Воспитатели всех групп.
2	Оформление фотовыставки «Любимому городу посвящается»	Август	Воспитатели всех групп.
3	Участие в подготовке и проведении концерта для родителей воспитанников «Цвети мой город»	Май-август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
Работа с детьми			
1	Проекты, ООД, беседы, чтение худ. литературы о городе	Май-август	Воспитатели всех групп.
2	Развлечение «Мы любим свой город»	Август	Воспитатели всех групп.
3	Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»	Август	Воспитатели подгот-ной, старшей групп.
4	Организация встреч с ветеранами ВОВ, труда «Мой город славится делами»	Август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»	Август	Воспитатели всех групп.
6	Концерт для родителей воспитанников «Цвети мой город»	Август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.

План работы по профилактике чрезвычайных ситуаций

№	План мероприятий	Срок	Ответственные
1	Назначить и ознакомить ответственных за эвакуацию детей во время чрезвычайных ситуаций	Сентябрь	Завед.д/с Тихонова Л.Х. завхоз Галанцева Э.Ш.
2	В детском саду иметь в доступных местах планы эвакуации детей и сотрудников 1 и 2 этажей	постоянно	Завед.хоз. Галанцева Э.Ш.
3	Ежеквартально проводить инструктаж по основным способам защиты и оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях	1 раз в квартал	Ст.м/с Гирфанова З.М.
4	Администрации д/сада и всем сотрудникам довести номера телефонов дежурного по чрезвычайным ситуациям:	постоянно	Всем сотрудникам
5	Организовать работу вахты	постоянно	Завед.д/с Тихонова Л.Х.

План работы с неорганизованными детьми на 2025-2026 уч.год

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	Сентябрь 2025	Заведующий, Ст. восп
2	Первичная встреча родителей с администрацией МАДОУ	сентябрь	Заведующий, Педагог-психолог
3	Выпуск наглядно-информационных материалов · памятки, · газеты, · презентации	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Организация работы в условиях МАДОУ · День открытых дверей · Организация ОД с детьми · Консультирование родителей специалистами МАДОУ - посещение праздничных мероприятий	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель, специалисты
5	День открытых дверей - просмотр презентации о работе ДОУ - посещение групп - проведение семинара –практикума для молодых родителей « Что посеешь- то и пожнешь» - просмотр фильма о воспитании детей	сентябрь	Заведующий Специалисты
6	Совместные занятия с детьми и родителями: - «Веселые дорожки»- познавательно оздоровительного характера. Цель: приобщение детей к совместной познавательной и физкультурной деятельности со взрослым и другими детьми в большом пространстве, формирование положительных эмоций у детей . - «Занимаемся с игрушкой» Цель: познакомить родителей с возможностями использования обыкновенных игрушек с целью познавательного и эмоционального развития детей. - «Веселые зайчики» - игры на воздухе Цель: приобщение детей к совместной физкультурной деятельности - «Мы куличики печем, и рисуем и поем» (рисование на песке, игры с песком на развитие мелкой моторики) Цель: развитие представлений у детей о свойствах песка, развитие мелкой моторики, знакомство родителей - «У нас порядок» Цель: обучение родителей способам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.	октябрь	Педагог-психолог
		декабрь	Педагог-психолог Воспитатель
		апрель	Педагог-психолог Воспитатель
		май	Воспитатели
7	Консультации для родителей - Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ. - Формирование понятий у детей «Можно и нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста. - Показатели психического развития ребенка раннего возраста. Индивидуальные особенности. Мини-тесты для дома. - Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций. Тренинг. - Роль родителей в развитии и воспитании и детей. Знакомство с законодательством РФ в области образования. Открытое образовательное пространство ДОУ – пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.	В течение года	Педагог-психолог Заведующий Педагог-психолог Заведующий Заведующий Старший воспитатель

Работа по профилактике травматизма

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Создать комиссию по профилактике травматизма		Зав. д/с
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие: <ol style="list-style-type: none"> 1) поломанных игрушек 2) поломанной мебели 3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 4) разбитой посуды 	Ежедневно	Ст. мед.сестра Гирфанова З.М. Завед.хоз. Галанцева Э.Ш.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие: <ol style="list-style-type: none"> 1) битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования. 	1р в мес.	Комиссия по травматизму
4.	Проводить медико-педагогический совет: <ol style="list-style-type: none"> 1) подведение итогов проверок 2) разбор причины травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм 	1р в кварт.	ст. мед.сестра Гирфанова З.М. ст. воспитатель
5.	Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	ст. мед.сестра Гирфанова З.М.
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма	Ежемесячно	ст. мед.сестра Гирфанова З.М.

**44 нче гомуми үстөрөлешле балалар бакчасының
2025-2026 нчы елның салкын вакытына
белем биру эшчәнлегенең челтәре**

№	Душәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга	план/ факт
№12 (1-2)	1. Сөйләм үстөрү/Хәрәкәтне үстөрү 8.30-8.36 8.46-8.521.	1. Музыка(в) 8.45-8.55	1 Сөйләм үстөрү/Хәрәкәтне үстөрү 8.30-8.36 8.46-8.52	Музыка(в) 8.30-8.40	1. Сөйләм үстөрү/Төзү 8.30-8.36 8.46-8.52	5
№1 (1-2)	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 14.50-15.00	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка (в) 14.50-15.00	1. Әвәләү 8.30-8.40 8.50-9.00 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	10
PM				Төзү 10.52-11.00		
№2 (2-3)	1. Әвәләү 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 15.10-15.20	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка(в) 14.50-15.00	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	10
PM				Төзү 10.52-11.00		
№4 (2-3)	1. Әвәләү 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка(в) 14.50-15.00	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 8.55 – 9.05	10
№9 (3-4)	1. Музыка 8.20-8.35 2. Сөйләм үстөрү 8.45-9.00	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Рәсем 8.20-8.35 2. Музыка 15.00-15.15	1. ЭМКБ 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	10
PM				Констр. эшчәнлеге 15.15-15.30		
№10 (3-4)	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.35 2. Музыка 8.45-9.00	1. Рәсем 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Музыка 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	ЭМКБ 8.20-8.35 2. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.45-9.00	10
PM				Констр. эшчәнлеге 15.15-15.30		
№5 (4-5)	1. Әйләнә тирә дөнья белән танышу 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. ЭМКБ 8.30-8.50 2. Музыка 9.00-9.20	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.40 2. Музыка 8.40-9.00	1. Рәсем 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	10/10
PM	Татар теле 10.30-10.50		Татар теле 10.30-10.50	Констр. эшчәнлеге 15.55-15.35		
№11 (4-5)	1. Рәсем 8.20-8.40 2. Музыка 9.05-9.25	1. ЭМКБ 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Музыка 8.20-8.40 2. Әвәләү/аппл 8.50-9.10	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Әйләнә тирә дөнья белән танышу 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	10/10
PM		Татар Теле 10.30-10.50		Татар Теле 10.30-10.50	Констр. эшчәнлеге 15.15-15.35	

**44 нче гомуми үстөрөлөшлө балалар бакчасынын
2025-2026 нчы елның салкын вакытына
белем бирү эшчәнлегенең чөлтәре**

№	Душәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга	план/ факт
№3 (5-6)	1. Әйләнә тирә дөнья белән танышу 8.20-8.45 2. Музыка 9.35-10.00	1. ЭМКБ 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.45 2. Музыка 8.50-9.15 3. ФК (у) 10.25-10.50	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20 2. Рәсем 8.20-8.45 8.55-9.20 3. Сөйләм үстөрү 9.30-9.55	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	11/12
PM			Констр.эшчәнлеге 15.20-15.45		Татар Теле 10.30-10.50	
№6 (5-6)	1. ЭМКБ 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20 2. Рәсем (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.45 2. Музыка 9.25-9.50 3. ФК (у) 10.25-10.50	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.45 2. Әвәләү/аппл 8.55-9.20 3. ФК 15.25-15.50	1. Музыка 8.20-8.45 3. Сөйләм үстөрү 8.55-9.20	11/12
PM	Конструкция эшчәнлеге 15.20-15.45			Татар теле 10.10-10.30		
№7 (6-7)	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 2. Әвәләү/аппл(1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. Грамотага өйрәтү 9.40-10.10	1. Музыка 8.20-8.50 2. ЭМКБ 9.00-9.30 3. ФК 9.40-10.10	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 2. Рәсем (1,2 гр.) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. ФК(у) 9.40-10.10	1. ЭМКБ 8.20-8.50 2. Музыка 9.10-9.40 3. ФК 9.45-10.15	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.50 2. Сөйләм үстөрү 9.00-9.30	12/14
PM		Констр.эшчәнлеге. 15.25-15.55		Татар теле 11.00 – 11.30		
№8 (6-7)	1. Грамотага өйрәтү 8.20-8.50 2. ЭМКБ 9.00-9.30 3. Татар теле (1,2) 9.40-10.10 15.10 – 15.40	1. Әвәләү/аппл. 8.20-8.50 2. ФК 9.00-9.30 3. Музыка 10.10-10.40	1. ЭМКБ 8.30-9.00 2. ФК 9.10-9.40	1. Рәсем 8.20-8.50 3. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 9.00-9.30 2. ФК(у) 10.20-10.55	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.50 2. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. Музыка 9.35-10.05	12/14
PM			Татар теле 11.00-11.30	Констр.эшчәнлеге. 15.25-15.55		

**Гомуми үстөрөлөшлө 44 нче балалар бакчасының
2025-2026 нчы уку елының салкын вақыты өчен режимы**

Режим моментлары	Кыска вақытлы төркөм №12 (1-2 яшь)	беренче кече яшьтәгеләр №1 (1-2 яшь)	Икенче кече яшьтәгеләр №2,4 (2-3 яшь)	Кечкенәләр № 9,10 (3-4 яшь)
Балаларның бакчага килүе (иртэнге фильтр) Уеннар	7.00-7.25 25 мин	6.00 - 7.15 1 сәг 15 мин	6.00 - 7.15 1 сәг 15 мин	6.00 – 7.20 1 сәг 20 мин
Иртэнге гимнастика	7.25-7.35 10 мин	7.15 – 7.25 10 мин	7.15 – 7.25 10 мин	7.20 – 7.30 10 мин
Иртэнге аш	7.35-8.00 25 мин	7.25 – 7.55 30 мин	7.25 – 7.55 30 мин	7.30 – 8.00 30 мин
Иртэнге түгәрәк	8.00 – 8.10 10 мин	7.55 – 8.05 10 мин	7.55 – 8.05 10 мин	8.00 – 8.10 10 мин
Ирекле уен, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге	8.10 – 8.30 20 мин	8.05 – 8.20 15 мин	8.05 – 8.20 15 мин	8.10 – 8.20 10 мин
Оештырылган балалар эшчәнлеге	8.30-8.36 8.46-8.52	8.20 – 8.30 8.40 – 8.50	8.20 – 8.30 8.40 – 8.50	8.20 – 8.35 8.45 – 9.00
Икенче иртэнге аш	8.52 – 9.10 8 мин	8.50 – 9.00 10 мин	8.50 – 9.00 10 мин	9.00 – 9.10 10 мин
Урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу	9.10-10.30 1 сәг 20 мин	9.00 – 11.00 2 сәг	9.00 – 11.00 2 сәг	9.10 – 11.10 2 сәг
Урамнан керү Көндөзгә ашка эзерлек	10.30-10.45 15 мин	11.00– 11.15 15 мин	11.00– 11.15 15 мин	11.10 – 11.20 10 мин
Көндөзгә аш Йокыга эзерлек	10.55-11.20 25 мин 11.20 – 12.00 Өйгә озату	11.15-11.35 20 мин	11.15-11.35 20 мин	11.20 – 11.50 30 мин
Көндөзгә йокы		11.35 – 14.35 3 сәг	11.35 – 14.35 3 сәг	11.50 – 14.35 2 сәг 45 мин
Йокыдан тору, һава һәм су белән чыныктыру чаралары		14.35 – 14.45 10 мин	14.35 – 14.45 10 мин	14.35 – 14.45 10 мин
Уеннар, мөстәкыйль һәм Матур әдәбият уку		14.45 – 14.50 5 мин	14.45 – 14.50 5 мин	14.45 – 15.30
Оештырылган белем бирү эшчәнлеге (ООД), режим моментларындагы эшчәнлек		14.50 – 15.00 15.10 – 15.20 10мин	14.50 – 15.00 15.10 – 15.20 10мин	15.15-15.30 15 мин
Кичке түгәрәк		15.20 – 15.30 10 мин	15.20 – 15.30 10 мин	15.30 – 15.40 10 мин
Кичке ашка эзерлек Кичке аш		15.30 – 16.00 30 мин	15.30 – 16.00 30 мин	15.40 – 16.10 30 мин
Урамга чыгарга эзерлек,		16.00 – 16.25 25 мин	16.00 – 16.25 25 мин	16.10 – 16.25 15 мин
Уеннар, кичке саф һавада йөрү. Өйгә озату		16.25 -18.00 1 сәг 35 мин	16.25 -18.00 1 сәг 35 мин	16.25 -18.00 1 сәг 35 мин
Барлык белем бирү эшчәнлеге	6 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Урамда йөрү	1 сәг 20 мин	3 сәг 35 мин	3 сәг 35 мин	3 сәг 35 мин
Көндөзгә йокы	-----	3 сәг	3 сәг	2 сәг 45 мин

Режим моментлары	уртанчылар №5,11 (4-5 яшь)	зурлар № 3,6 (5-6 яшь)	Мәкт. әзерлек №7,8 (6-7 яшь)
Балаларның бакчага килүе (иртэнге фильтр) Уеннар	6.00 – 7.25 1сәг 25мин	6.00-7.30 1 сәг 30 мин	6.00-7.35 1 сәг 35 мин
Иртэнге гимнастика	7.25 – 7.35 10мин	7.30-7.40 10 мин	7.35-7.45 10 мин
Иртэнге аш	7.35 – 7.55 20мин	7.40-8.00 20 мин	7.45-8.00 15 мин
Иртэнге түгәрәк	7.55 – 8.20 25 мин	8.00 – 8.20 20 мин	8.00 – 8.20 20 мин
Ирекле уен, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге			
Оештырылган балалар эшчәнлеге	8.20 – 8.40 8.50 – 9.10	8.20 – 8.45 8.55 – 9.20	8.20 – 8.50 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Икенче иртэнге аш	8.50 – 9.00 10 мин	8.50 – 8.55 5 мин	8.50 – 9.00 10 мин
Урамга чыгарга әзерлек, саф һавада булу	9.10 -11.20 2 сәг 10 мин	9.20 – 11.25 2 сәг 15 мин	10.10 – 11.50 1 сәг 40 мин
Урамнан керү Көндөзгә ашка әзерлек	11.20 - 11.35 15 мин	11.25 – 11.40 20 мин	11.50 – 12.05 15 мин
Көндөзгә аш Йокыга әзерлек	11.35 – 11.55 20 мин	11.40-12.00 20 мин	12.05 – 12.20 15 мин
Көндөзгә йокы	11.55 – 14.40 2 сәг 45 мин	12.00 – 14.45 2 сәг 45 мин	12.20 – 14.40 2 сәг 20 мин
Йокыдан тору, һава һәм су белән чыныктыру чаралары	14.40-14.50 10 мин	14.45 – 14.55 10 мин	14. 40- 14.55 15 мин
Уеннар, мөстәкыйль һәм Матур эдәбият уку	14.50-15.35 45 мин	14.55 – 15.20 25 мин	14.55 – 15.10 15 мин
Оештырылган белем бирү эшчәнлеге (ООД), режим моментларындагы эшчәнлек		15.20 – 15.45 25 мин	15.10 – 15.40 30 мин
Кичке түгәрәк	15.35 – 15.50 15 мин	15.45 – 15.55 10 мин	15.40 – 16.00 20 мин
Кичке ашка әзерлек Кичке аш	15.50-16.10 20 мин	15.55 – 16.15 20 мин	16.00 – 16.20 20 мин
Урамга чыгарга әзерлек,	16.10-16.20 10 мин	16.15 – 16.25 10 мин	16.20 – 16.30 10 мин
Уеннар, кичке саф һавада йөрү. Өйгә озату	16.20-18.00 1 сәг 40 мин	16.25 – 18.00 1 сәг 35 мин	16.30 – 18.00 1 сәг 30 мин
Барлык белем бирү эшчәнлеге	20 мин	25 мин	30 мин
Урамда йөрү	3 сәг 50 мин	3 сәг 50 мин	3 сәг 10 мин
Көндөзгә йокы	2 сәг 45 мин	2 сәг 45 мин	2 сәг 20 мин

Режим дня составлен, руководствуясь «Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20)

Годовой календарно-образовательный график

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44 » функционирует:

11 групп полного дня, время работы - с 06.00ч. до 18.00ч.;

1 группа кратковременного пребывания, время работы с 7.00 ч.-12.00ч.

Пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье).

Содержание	Возрастная группа					
	группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 1(ГКП)	2	2	2	2	2
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая	29 мая
Каникулярное время	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года	С 01.01.2025г. по 08.01.26 года
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
I полугодие	20	20	20	20	20	20
II полугодие	18	18	18	18	18	18
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	5	10	10	11	13	14
Длительность одного занятия	6 мин	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня	1 половина на дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Летний-оздоровительный период	01.06.25 – 31.08. 26	01.06.25 – 31.08. 26	01.06.25 – 31.08. 26	01.06.25 – 31.08. 26	01.06.25 – 31.08. 26	01.06.25 – 31.08. 26

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающего вида
(при пятидневной неделе) на 2025-2026 уч. г.

Организованная образовательная деятельность (занятия)					
Базовый вид деятельности (1-часть программы) не менее 60%	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка	1 раз в неделю	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	-	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Познание/Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Познание/Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие /Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГ	10	10	10	11	12

2 –ая часть, формируемая участниками образовательных отношений (занятия) 40%

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1(по подгруппам)	1 (по подгруппам) 1раз в неделю (фронтально)	2 (по подгруппам)
Итого	10	10	11	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная деятельность взрослого и детей)</i>					
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1 раз в неделю (фронтально)	1 раза в неделю (фронтально)	1раз в неделю (фронтально)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Развитие познавательных способностей	--	-	-	-	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим			1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность, ЛЕГО конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(угалках)развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

группа раннего возраста (1-2 года)

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия

Виды игр-занятий	Количество
Развитие речи	1,5
Развитие движений	1
Игры со строительным материалом	0,5
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр-занятий	5
Воспитание при проведении режимных процессов	
Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	ежедневно
Приучать детей к опрятности и аккуратности	ежедневно
Игры с дидактическим материалом	ежедневно
Расширять ориентировку в окружающей среде	ежедневно
Развивать понимание речи	ежедневно
Развивать активную речь	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по Б		
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних 		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей		Школа молодого методиста «Аттестация, трудности и успехи» (ДОУ 23)	Конкурс пр мастерства « 2026»: - банк да конкурса, сопровожден (семинары, тр
МО по физическому развитию			Муниципаль "Осенний воспитанник образователь ОВЗ (ДОУ №
			Зональный дошкольник
МО психологов	Школа молодого психолога (ДОУ № 25)		

Октябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога. 		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»	

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей		Школа молодого методиста «Организация проведения мастер класса с педагогами (подготовка к конкурсу «Воспитатель года») (ДОУ № 92)	
МО по познавательному развитию			Муниципальный «Юный химик»
МО по социально - коммуникативному развитию			Зональный педагогический конкурс «Секреты «го» среди педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан» (ДОУ № 31)
			Зональный ЮПИД» (ДОУ № 31)
МО по физическому развитию		Всероссийский семинар «Инновационные формы работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)	ГТО среди воспитателей НМР (ДОУ № 77)
			Зональный бадминтону Бадминтона»
МО учителей - логопедов	Муниципальный семинар-практикум «Эффективные психолого-педагогические технологии в работе с родителями, воспитывающими детей с разными образовательными потребностями» (ДОУ № 70)	Зональный семинар-практикум "Использование нетрадиционных методов коррекционно-развивающей работы в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи» (ДОУ № 17)	
		Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	Зональный дидактический конкурс «Развиваемся»
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Зональный семинар-практикум «Новые подходы в обучении детей татарскому языку в ДОУ» (ДОУ № 83)	Муниципальный конкурс «Новые подходы к обучению детей татарскому языку»
МО педагогов- психологов	Муниципальный семинар-практикум «Построение коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида» (ДОУ № 96)		

МО по художественно-эстетическому развитию		Региональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)	
		Зональный семинар «Развитие творческого мышления детей через разные виды изобразительного искусства» (ДОУ № 61)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников» (ДОУ Старошешминск)		
	РМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к народному искусству» (ДОУ Кр. Ключ)		
	РМО «Интерактивные игры, как средство развития логического мышления» (ДОУ Афанасово)		

Ноябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей	Муниципальный семинар для молодых методистов «Организация работы ПМПК» (ДОУ № 78)		Муниципальный конкурс проф. мастерства «Воспитатель 2026»
МО по познавательному развитию			Зональный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2024» (ДОУ № 100)
			Муниципальный конкурс проектов «Проектная семья» (ДОУ № 100)
			Зональный конкурс «Игра, как средство сотрудничества: дети, педагоги» (ДОУ № 100)
МО по речевому развитию	МО «Использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие дошкольников через современные технологии» (ДОУ № 98)	

МО по социально-коммуникативному развитию		Зональный семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» (ДОУ № 88)	
		Зональный семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность» (ДОУ № 33)	
		Зональный семинар по семьеведению «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (ДОУ № 23)	
МО по физическому развитию			Региональный «Современные оздоровительные системы физической культуры детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)
МО учителей - логопедов		Зональный семинар – практикум Семинар – практикум «Театрализованная деятельность как метод коррекционной работы с дошкольниками» (ДОУ № 78)	Муниципальный «Лучшая разработка по коррекции детей с ТНР» (ДОУ № 78)
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Мәктәпкәчәйшәтәгебалаларга ахалкыбызхәзинәләренигезен дәмиллиүзаңтәрбияләү» («Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья») (ДОУ № 47)	Муниципальный «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)
МО музыкальных руководителей	Муниципальный семинар «Народный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья» (ДОУ № 95)		
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Экологическое воспитание в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (ДОУ № 58)	Зональный семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (ДОУ № 53)	Муниципальный «Купавка» (ДОУ № 53)
МО по раннему развитию		Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по	

		успешной адаптации детей раннего возраста» (ДОУ № 36)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (ДОУ № 5 КП)		Муниципальное «Лучшая дидактическая нравственно-патриотическая воспитанию» (ДОУ № 36)
	РМО «Взаимодействие детского сада с социумом, как одна из форм повышения качества образовательных услуг» (ДОУ Сухарево)		

Декабрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Финал конкурса мастерства «2026»
МО по раннему развитию			Муниципальный конкурс «Развивающая малышкой» (ДОУ № 36)
МО по речевому развитию	МО «Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с использованием речевых игр и упражнений» (ДОУ № 11)		
МО по познавательному развитию	Муниципальный семинар-практикум «Роль конструктивной деятельности и творческого созидания в формировании интеллектуального потенциала детей дошкольного возраста» (ДОУ № 3)		
МО педагогов- психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Преимущество в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 88)		
МО по социально-коммуникативному развитию	МО «Педагогическое просвещение родителей в		Всероссийский конкурс «Лучшая ранняя программа» (ДОУ № 36)

	процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (ДОУ № 84)		детей дошкольного возраста "Город мастеров"
МО учителей - логопедов		Семинар-практикум «Сотрудничество логопеда и родителей – ключ к успешной коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 40)	X зональный семинар для детей - инвалидов радостное детство
			Фестиваль-конкурс детей с ОВЗ образовательного учреждения Нижекамского муниципального района «Вместе мы сильнее» (ДОУ № 75)
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитателей «Winter Quiz» (ДОУ № 99)
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Уеннарашамәктәпкәчәяшьтәге балалардаәхлаки-патриотиксыйфатлартәрбияләү» («Игра - как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников») (ДОУ № 15)	

Январь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».	
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 		
Работа по комплектованию ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ. 		
МО старших воспитателей		Школа молодого методиста «Работа с семьями СОП» (ДОУ № 69)	Муниципальный конкурс профессионального педагога
МО по речевому развитию		Зональный семинар «Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста в контексте ФОРМ ДОУ путем выбора эффективных методов, форм и технологий» (ДОУ № 60)	
МО по познавательному развитию		Региональный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий»	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ

		образовательных технологий в познавательном развитии детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)	«Наука 0+: траектория (ДОУ № 45)
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Региональный семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении детей татарскому языку» (ДОУ № 99)	
МО музыкальных руководителей и хореографов	Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре» (ДОУ № 35)		
МО по художественно-эстетическому развитию			Зональный конкурс русского творчества «Ярмынка» (ДОУ № 72)
			Всероссийский конкурс «Палитра» (ДОУ № 72)
МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада воспитанников ДОУ
			Муниципальный конкурс детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалки» (ДОУ № 75)
			Муниципальное соревнование «Лыжные гонки» дошкольников»
МО педагогов - психологов			Муниципальный конкурс профессионалов «Неделя психологии» (ДОУ № 31,35)
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны		Зональная конференция «За безопасность дорожного движения — всей семьёй» (ДОУ № 3 КП)	

Февраль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.		
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей		Школа молодого методиста «Организация и руководство методической работой в дошкольном учреждении» (ДОУ № 43)	Конкурс мастерства «2026»: - проведение конкурса
МО по познавательному развитию			Всероссийский легкоконструированных робототехнических изделий «2026» (ДОУ № 43)
МО по физическому развитию			Финал военных игр "Зарницы" (Сухарево)
			Муниципальный строевой воспитанников
МО по художественно - эстетическому развитию			Муниципальный методический конкурс по приобщению к культурному наследию (ДОУ № 43)
МО по речевому развитию			Муниципальный детей дошкольного возраста «Русская азбука»
МО по социально - коммуникативному развитию		Зональный семинар – практикум «Современные подходы в организации работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах» (ДОУ № 38)	Зональный «Добрые сердца»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Звуковая культура речи и подготовка детей к обучению грамоте в группах разной направленности» (ДОУ № 73)	Муниципальный юных художественных ораторского искусства старшего дошкольного возраста «Логопедический оратор» (ДОУ № 43)
		Всероссийский семинар-практикум «Детский театр и его педагогический потенциал» (ДОУ № 68)	
		Региональный семинар-практикум «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ДОУ № 63)	
МО педагогов - психологов			

МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Всероссийский мультфильм на татарском языке «Милләт» (№ 44)
			Муниципальный конкурс «Акыллы уенчылар» (ДОУ № 98)
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФООП ДО» (ДОУ № 98)		
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (ДОУ № 8)	
МО по художественно-эстетическому развитию			Муниципальный методический семинар по привлечению детей к культурному наследию (№ 43)

Март 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.		
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей	Школа молодого методиста «Роль старшего воспитателя в организации контроля в ДОУ» (ДОУ № 40)		
МО по познавательному развитию	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Новые формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс «Юный мастер» (№ 87)
	Муниципальный фестиваль «Лучшие практики по познавательному развитию дошкольников» (ДОУ № 92)		Муниципальный конкурс интеллектуальной игры «Брейн-ринг»
МО по физическому развитию	Муниципальный семинар-практикум «Технологии	Зональный семинар	Муниципальный конкурс мини-волейбол

	обучения детей старшего дошкольного возраста здоровому образу жизни посредством физической культуры, закаливания и игровых ситуаций» (ДОУ № 80)	«Современные подходы к организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 7)	воспитанников (88)
			Муниципальное учреждение культуры «Шахматные клубы Нижнекамска»
			Муниципальное учреждение культуры «Теннисный клуб «Спартак»» (ДОУ № 76)
МО по раннему развитию			Зональный педагогический семинар «Современные подходы к раннему развитию» (ДОУ № 17)
МО по речевому развитию	МО «Театрализация – умение оживлять предметы и звуки. Её роль в развитии речи ребенка» (ДОУ № 96)		
МО учителей - логопедов		Всероссийский семинар-практикум «Народный фольклор как средство развития связной речи у дошкольников с ОВЗ: современные подходы и практики» (ДОУ № 9)	Зональный семинар «Современные подходы к развитию связной речи у дошкольников с ОВЗ» (ДОУ № 9)
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Театр эшчэнлеге аша балаларны татар халкының милли мәдәниятенә тарту» («Приобщение детей к национальной культуре татарского народа через театрализованную деятельность» (ДОУ № 25)	Всероссийский семинар «Сөйкемле балалар» (ДОУ № 64)
			Зональный семинар «Гүзәле» (ДОУ № 25)
МО музыкальных руководителей			Зональный семинар «Музыкальное воспитание дошкольников» (ДОУ № 25)
МО педагогов - психологов		Зональный семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста» (с. Афанасово)	Зональный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных культур в условиях ДОУ» (2 КП)	Муниципальное учреждение культуры «Карусель драматизации»
		Зональный семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (5 КП)	

Апрель 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей	Школа молодого методиста «Составление годового плана» (ДОУ № 88)		
МО по социально-коммуникативному развитию			Зональный конкурс «Давай дружить» (№ 23)
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» (ДОУ № 14)	Муниципальный конкурс лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников» (ДОУ № 84)
МО по физическому развитию	МО «Инновационная деятельность по физическому воспитанию дошкольников как одно из условий реализации ФОП» (ДОУ № 50)		Зональный конкурс плаванию среди дошкольников» (ДОУ № 50)
МО педагогов- психологов			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиаобразовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)	
		Зональный семинар-практикум «Формирование начальных речевых навыков у детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Всероссийский конкурс «Мин – Тукай» (№ 64)
			Зональный конкурс семейного творчества «Гаилә хәзинәсе» сокровище (ДОУ № 61)
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар «Социальное здоровье через музыку: развитие коммуникации и командного взаимодействия» (ДОУ № 61)		Отборочный конкурс детского творчества

МО воспитателей по английскому языку			Муниципальное мероприятие «Квест – английский язык»
			Муниципальное мероприятие «Знаатоков английского языка среди воспитателей и педагогов ДОУ (2024-2025 учебный год)»
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность» (ДОУ № 4КП)		

Май 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный журнал»		
МО старших воспитателей	Школа молодого методиста «Организация образовательной деятельности (составление сетки, режима дня, учебного плана)» (ДОУ № 16)		Формирование методической базы на 2027 учебный год
МО по познавательному развитию		Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)	
МО по социально-коммуникативному развитию			Муниципальное мероприятие «Карусель безопасности» № 93, с. Шиньки
МО по физическому развитию			Муниципальное мероприятие «Олимпийские игры»
МО по художественно-эстетическому развитию			Муниципальное мероприятие «Праздник творчества» по случаю рождения «Пушкинская карта»
			Гала концерт детского творчества
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Зональный конкурс «Жинүкайтав» Великой Победы
			Всероссийский конкурс «Гаиләм – миңем» (ДОУ №1)

Июнь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию ДОУ		- комплектование ДОУ на новый учебный год.	
МО старших воспитателей			
МО музыкальных руководителей			Участие в концертах на территории
МО по физическому развитию			Организация «Пятачков» в мероприятиях

Июль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию		- комплектование ДОУ на новый учебный год.	
МО старших воспитателей			Второй этап «Подготовка учебного года» приемка.
МО музыкальных руководителей			Участие в концертах на территории
МО по физическому развитию			Организация «Пятачков» в мероприятиях

Август 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию		- комплектование ДОУ на новый учебный год.	
МО старших воспитателей			Третий этап «Подготовка учебного года» приемка.

			учебному го РППС
МО руководителей	музыкальных		Участие в концертах на